



出前講座フレームワーク 活用手引き

国土交通省
利根川上流河川事務所

出前講座フレームワーク 活用手引き

～はじめに～

出前講座フレームワークとは？

これから児童や地域住民に向けて防災教育を実施しようとしている方の**講座づくりを支援するための資料**です。**既に作成されたスライドを組み合わせるだけでオリジナル授業資料を簡単に作成することができます。**

本フレームワークは、**河川事務所ならではの豊富な素材やネタ**を基に防災教育に必要な内容をあらかじめ整理したスライドを用意しています。利用者はその中から授業の目的や対象、**伝えたい内容に合わせてスライドを選び、組み合わせるだけで、講座資料を作成できます。**

本資料（活用手引き）では出前講座フレームワークをより簡単に効率的に活用していただくために、スライドの選び方や組み合わせの例、活用のポイントを紹介しています。また、同様に組み合わせるだけで1つの講座がすぐ実施できるように、**活用例**を用意していますので、初めて防災教育を実施する際の参考としてご活用ください。

■ 本資料の目次

活用手引きの活用方法	p02
フレームワークの活用方法	p02
フレームワークの活用例（小学生向け）	p03
フレームワークの活用例（地域住民向け）	p14
活用例の比較表	p19
カスタマイズのすすめかた	p20
フレームワーク編集時の注意点	p21
フレームワークの構成一覧（小学生向け）	p22
フレームワークの構成一覧（地域住民向け）	p27

■ 活用手引きの活用方法

本資料は、出前講座フレームワーク「小学生向け」および「地域住民向け」を活用いただく際の手引きとなっています。出前講座の対象別にまとめていますので、該当のページをご参照いただきご活用ください。

講座テーマ①：過去の水害の歴史を学び、現在の水害リスクを知る
20分版：小学校前で動画視聴等の座学以外の実施があり、講座時間が短い場合を想定

学習テーマ	構成・内容	狙い
水害の歴史	利用地の水害発生歴から、利用地でこれまで起こった水害について説明。	利用地の過去から今までの水害の歴史について知る。
令和元年度日本台風	令和元年度日本台風の利用地の写真や録音写真を用いて、水害の経緯を説明。	利用地で発生した水害の規模や被害の状況を知り、水害の危険性を認識する。
基本クイズ	本家で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
みんなで振り返り水害への備え (10分)		
ハワードマップ	地域の水害リスクや土砂災害などを含む災害リスクや、避難場所などを一度に確認できることを説明。	ハワードマップの長所や利用の仕方を知り、自分の身近な地域の水害リスクについて考えることができるようになる。
基本クイズ	本家で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
水害時に私たちが取るべき行動 (10分)		
災害発生時の経路について	避難経路や避難のつらさや危険な場所、災害時の行動の指針について説明。	水害発生時に自分の命や身を守る行動の指針を知り、避難について正しい知識を得る。
基本クイズ	本家で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。

■フレームワークの構成一覧（小学生向け）

下記のテーマは、地域情報を追加できる項目となっています。

学習テーマ	時間	関連する事項	学習内容の狙い	イメージスライド
私たちの利用地			【学習内容】 - 利用地の概要について知る。 - 利用地の危険性について知る。 - 利用地の安全な場所や避難場所を知る。	
利用地のすがた			【学習内容】 - 利用地の概要について知る。 - 利用地の危険性について知る。 - 利用地の安全な場所や避難場所を知る。	
利用地の特徴		【目的】 - 利用地の概要について知る。 - 利用地の危険性について知る。 - 利用地の安全な場所や避難場所を知る。	【学習内容】 - 利用地の概要について知る。 - 利用地の危険性について知る。 - 利用地の安全な場所や避難場所を知る。	
利用地の魅力		【目的】 - 利用地の概要について知る。 - 利用地の危険性について知る。 - 利用地の安全な場所や避難場所を知る。	【学習内容】 - 利用地の概要について知る。 - 利用地の危険性について知る。 - 利用地の安全な場所や避難場所を知る。	
利用地による地域の発展		【目的】 - 利用地の概要について知る。 - 利用地の危険性について知る。 - 利用地の安全な場所や避難場所を知る。	【学習内容】 - 利用地の概要について知る。 - 利用地の危険性について知る。 - 利用地の安全な場所や避難場所を知る。	
基本クイズ			【学習内容】 - 本家で話した内容に関連するクイズを出題。 【狙い】 - 学習内容の定着と振り返りを目的とする。	

①フレームワークの活用例
テーマ別・講座時間別の組み合わせの例を紹介しています。

小学生向け [3p](#)△
地域住民向け [14p](#)△

②フレームワークの構成一覧
どのような教材かを確認いただけます。

小学生向け [22p](#)△
地域住民向け [27p](#)△

■ フレームワークの活用方法

本フレームワークは、「小学生向け」と「地域住民向け」の2つの対象別に作成しています。講座の目的や講座時間に応じて、豊富な素材を基にあらかじめ作成されたスライドを組み替えることで、依頼内容に即した柔軟な講座資料を簡単に準備することができます。

特徴①：対象別に使い分けが可能

小学生向けと地域住民向けの教材が整理されており、対象に応じて適切な資料を選択して使用することができます。

特徴②：依頼内容に応じた使い分けが可能

講座時間やテーマなどの要望に応じて、必要なトピックのスライドを選択して、組み合わせることで資料を作成することができます。

特徴③：地域特性を反映したオリジナル教材の作成が可能

地域の特性や水害リスクなどをテンプレートスライドに加えることで、地域独自の講座資料を簡単に作成することができます。

特徴④：豊富な素材やネタを利用可能

河川事務所ならではの、豊富な写真やネタをたくさん扱っています。

■ フレームワークの活用例（小学生向け）

本章では、実際の講座運営をイメージしやすいようにフレームワークを用いた資料作成および講座構成の例を、テーマ別および講座時間別に具体的に示します。

活用例通りに組み合わせるだけでも、1つの講座が実施できます。

本資料で示している活用例一覧

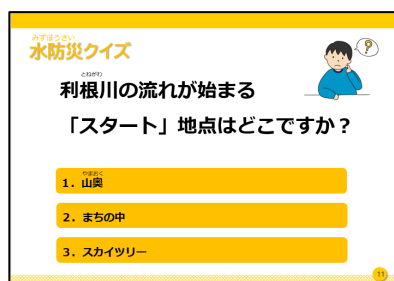
講座テーマ	実施時間		
	20分版	40分版	80分版
①過去の水害の歴史を学び、現在の水害リスクを知る	p4	p5	p10, p12（両テーマ共通でワークを中心とした講座、説明を中心とした講座の2パターン）
②水防災について広く学び、児童の水防災意識を高める	p6	p7	
③クイズで学ぶ水防災※	p8	p9	—

※講座テーマ③のクイズで学ぶ水防災

講座テーマ③は、防災教育を初めて受ける児童に対して、**クイズを通じて関心を高める**ことを目的としています。

各設問の解答については、**クイズとリンクしている学習テーマのスライドを解説として用いて**背景や理由を丁寧に説明し、理解を深めていく構成となっています。

①児童に興味を持ってもらうためにクイズから話題に入ります。



③解説スライドでトピックを深掘りしていきます。

②クイズは学習テーマとリンクしているため、該当テーマのスライドがそのまま解説スライドとして利用できます。



講座テーマ①：過去の水害の歴史を学び、現在の水害リスクを知る

20分版：小学校側で動画視聴等の座学以外の実施があり、講座時間が短い場合を想定

学習テーマ	構成・内容	狙い
利根川の歴史（7分）		
水害の歴史	利根川の水害の年表から、利根川でこれまでに起きた水害について説明。	利根川の昔から今までの水害の歴史について知る。
令和元年東日本台風	令和元年台風時の利根川の写真や被害写真を用いて、水害の脅威を解説。	利根川で直近10年以内にも大きな水害が起きているということを知る。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
みんなで取り組む水害への備え（6分）		
ハザードマップ	地域の水害リスクや土砂災害など複合災害リスク、避難所などを一度に確認できることを解説。	ハザードマップの見方や利用方法を知り、自分の住んでいる地域の災害リスクについて調べることができるようになる。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
水害時に私たちが取るべき行動（7分）		
災害発生時の避難について	避難の重要性、避難のきっかけとなる情報、避難する際の注意点について解説	水害発生時に自分の命を自分で守る行動が率先して取れるように、避難について正しい知識をつける。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。

講座テーマ①：過去の水害の歴史を学び、現在の水害リスクを知る

40分版：45分授業の1コマ分を想定

学習テーマ	構成・内容	狙い
利根川の歴史（7分）		
水害の歴史	利根川の水害の年表から、利根川でこれまでに起きた水害について説明。	利根川の昔から今までの水害の歴史について知る。
令和元年東日本台風	令和元年台風時の利根川の写真や被害写真を用いて、水害の脅威を解説。	利根川で直近10年以内でも大きな水害が起きているということを知る。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
大雨が降った時に起こる危険（10分）		
大雨が降った時に起こる危険	大雨が降った時の危険を上流域、中流域、下流域の地形の特徴ごとに解説。	大雨の時の河川の危険が、場所（地形）によって異なることを理解する。
水害が起きる仕組み	水害の種類（外水・内水）について、発生する仕組みと対策や危険な場所について説明。	水害が複数種類あることを知り、それぞれで危険な場所が違うことを理解し、自分たちの地域のリスクについて考える。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
みんなで取り組む水害への備え（16分）		
ハザードマップ	地域の水害リスクや土砂災害など複合災害リスク、避難所などを一度に確認できることを解説。	ハザードマップの見方や利用方法を知り、自分の住んでいる地域の災害リスクについて調べることができるようになる。
ハザードマップの確認	ハザードマップの使い方を実践し、災害リスクを確認するワーク。	ハザードマップで自分の住んでいる地域の災害リスクを知る。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
水害時に私たちが取るべき行動（7分）		
災害発生時の避難について	避難の重要性、避難のきっかけとなる情報、避難する際の注意点について解説。	水害発生時に自分の命を自分で守る行動が率先して取れるように、避難について正しい知識をつける。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。

講座テーマ②：水防災について広く学び、児童の水防災意識を高める

20分版：小学校側で動画視聴等の座学以外の実施があり、講座時間が短い場合を想定

学習テーマ	構成・内容	狙い
大雨が降った時に起こる危険（7分）		
大雨が降った時に起こる危険	大雨が降った時の危険を上流域、中流域、下流域の地形の特徴毎に解説。	大雨の時の河川の危険が、場所（地形）によって異なることを理解する。
水害が起きる仕組み	水害の種類（外水・内水）について、発生する仕組みと対策や危険な場所について説明。	水害が複数種類あることを知り、それぞれで危険な場所が違うことを理解し、自分たちの地域のリスクについて考える。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
みんなで取り組む水害への備え（6分）		
ハザードマップ	地域の水害リスクや土砂災害など複合災害リスク、避難所などを一度に確認できることを解説。	ハザードマップの見方や利用方法を知り、自分の住んでいる地域の災害リスクについて調べることができるようになる。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
水害時に私たちが取るべき行動（7分）		
災害発生時の避難について	避難の重要性、避難のきっかけとなる情報、避難する際の注意点について解説。	水害発生時に自分の命を自分で守る行動が率先して取れるように、避難について正しい知識をつける。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。

講座テーマ②：水防災について広く学び、児童の水防災意識を高める

40分版：45分授業の1コマ分を想定

学習テーマ	構成・内容	狙い
私たちの利根川（3分）		
利根川のすがた	利根川の概要について説明。	身近な利根川について知る。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
利根川の歴史（7分）		
水害の歴史	利根川の水害の年表から、利根川でこれまでに起きた水害について説明。	利根川の昔から今までの水害の歴史について知る。
令和元年東日本台風	令和元年台風時の利根川の写真や被害写真を用いて、水害の脅威を解説。	利根川で直近10年以内でも大きな水害が起きているということを知る。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
大雨が降った時に起こる危険（7分）		
大雨が降った時に起こる危険	大雨が降った時の危険を上流域、中流域、下流域の地形の特徴毎に解説。	大雨の時の河川の危険が、場所（地形）によって異なることを理解する。
水害が起きる仕組み	水害の種類（外水・内水）について、発生する仕組みと対策や危険な場所について説明。	水害が複数種類あることを知り、それぞれで危険な場所が違うことを理解し、自分たちの地域のリスクについて考える。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
みんなで取り組む水害への備え（6分）		
ハザードマップ	地域の水害リスクや土砂災害など複合災害リスク、避難所などを一度に確認できることを解説。	ハザードマップの見方や利用方法を知り、自分の住んでいる地域の災害リスクについて調べることができるようになる。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
水害時に私たちが取るべき行動（17分）		
災害発生時の避難について	避難の重要性、避難のきっかけとなる情報、避難する際の注意点について解説。	水害発生時に自分の命を自分で守る行動が率先して取れるように、避難について正しい知識をつける。
マイタイムライン	自分の命を守るための備えとしてマイタイムラインを紹介し、実際に一部を作成するワークを実施。	児童がマイタイムラインを実際に作成することで、自分事として捉える。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。

講座テーマ③：クイズで学ぶ水防災

20分版：小学校側で動画視聴等の座学以外の実施があり、講座時間が短い場合を想定

学習テーマ	構成・内容	狙い
大雨が降った時に起こる危険（5分）		
★クイズ		
水害が起きる仕組み	水害の種類（外水・内水）について、発生する仕組みと対策や危険な場所について説明。	水害が複数種類あることを知り、それぞれで危険な場所が違うことを理解し、自分たちの地域のリスクについて考える。
みんなで取り組む水害への備え（7分）		
★クイズ		
ハザードマップ	地域の水害リスクや土砂災害など複合災害リスク、避難所などを一度に確認できることを解説。	ハザードマップの見方や利用方法を知り、自分の住んでいる地域の災害リスクについて調べることができるようになる。
水害時に私たちが取るべき行動（8分）		
★クイズ		
災害発生時の避難について	避難の重要性、避難のきっかけとなる情報、避難する際の注意点について解説。	水害発生時に自分の命を自分で守る行動が率先して取れるように、避難について正しい知識をつける。

講座テーマ③：クイズで学ぶ水防災

40分版：45分の授業1コマ分を想定

学習テーマ	構成・内容	狙い
私たちの利根川（3分）		
★クイズ		
利根川のすがた	利根川の概要について説明。	身近な利根川について知る。
利根川の歴史（7分）		
★クイズ		
令和元年東日本台風	令和元年台風時の利根川の写真や被害写真を用いて、水害の脅威を解説。	利根川で直近10年以内でも大きな水害が起きているということを知る。
大雨が降った時に起こる危険（7分）		
★クイズ		
水害が起きる仕組み	水害の種類（外水・内水）について、発生する仕組みと対策や危険な場所について説明。	水害が複数種類あることを知り、それぞれで危険な場所が違うことを理解し、自分たちの地域のリスクについて考える。
みんなで取り組む水害への備え（6分）		
★クイズ		
ハザードマップ	地域の水害リスクや土砂災害など複合災害リスク、避難所などを一度に確認できることを解説。	ハザードマップの見方や利用方法を知り、自分の住んでいる地域の災害リスクについて調べることができるようになる。
水害時に私たちが取るべき行動（17分）		
★クイズ		
災害発生時の避難について	避難の重要性、避難のきっかけとなる情報、避難する際の注意点について解説。	水害発生時に自分の命を自分で守る行動が率先して取れるように、避難について正しい知識をつける。
★クイズ		
マイタイムライン	自分の命を守るための備えとしてマイタイムラインを紹介し、実際に一部を作成するワークを実施。	児童がマイタイムラインを実際に作成することで、自分事として捉える。

参考

80分版：45分授業の2コマ使ったの授業を想定したパターン（ワーク中心）

学習テーマ	構成・内容	狙い
私たちの利根川（8分）		
利根川のすがた	利根川の概要について説明。	身近な利根川について知る。
地形の特徴	利根川の上流から下流までの地形の特徴の解説。	利根川が、その流れによって様々な地形を作り、それぞれに特徴があることを知る。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
利根川の歴史（7分）		
水害の歴史	利根川の水害の年表から、利根川でこれまでに起きた水害について説明。	利根川の昔から今までの水害の歴史について知る。
令和元年東日本台風	令和元年台風時の利根川の写真や被害写真を用いて、水害の脅威を解説。	利根川で直近10年以内でも大きな水害が起きているということを知る。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
大雨が降った時に起こる危険（10分）		
大雨が降った時に起こる危険	大雨が降った時の危険を上流域、中流域、下流域の地形の特徴毎に解説。	大雨の時の河川の危険が、場所（地形）によって異なることを理解する。
水害が起きる仕組み	水害の種類（外水・内水）について、発生する仕組みと対策や危険な場所について説明。	水害が複数種類あることを知り、それぞれで危険な場所が違うことを理解し、自分たちの地域のリスクについて考える。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。

学習テーマ	構成・内容	狙い
みんなで取り組む水害への備え（25分）		
ハザードマップ	地域の水害リスクや土砂災害など複合災害リスク、避難所などを一度に確認できることを解説。	ハザードマップの見方や利用方法を知り、自分の住んでいる地域の災害リスクについて調べることができるようになる。
ハザードマップの確認	ハザードマップの使い方を実践し、災害リスクを確認するワーク。	ハザードマップで自分の住んでいる地域の災害リスクを知る。
水害で困らない工夫	水害へ備えるためのハード面の整備や、被害軽減のために働く人や災害対策車両について紹介。	日常ではあまりのなじみの無い水害から地域を守るための努力をしり、防災意識を高める。
みんなで取り組む「流域治水」	流域治水の概要について説明。	流域に住んでいる全員で、治水に取り組むことの重要性を理解する。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
水害時に私たちが取るべき行動（30分）		
災害発生時の避難について	避難の重要性、避難のきっかけとなる情報、避難する際の注意点について解説。	水害発生時に自分の命を自分で守る行動が率先して取れるように、避難について正しい知識をつける。
身に危険がある時の行動	大雨で身に危険がある時の行動について、児童が考えて記入するワークを実施。	大雨時の状況を想像して、取るべき行動について考えて、自分事として捉える。
マイタイムライン	自分の命を守るための備えとしてマイタイムラインを紹介し、実際に一部を作成するワークを実施。	児童がマイタイムラインを実際に作成することで、自分事として捉える。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。

参考

80分版：45分授業の2コマ使ったの授業を想定したパターン（説明中心）

学習テーマ	構成・内容	狙い
私たちの利根川（16分）		
利根川のすがた	利根川の概要について説明。	身近な利根川について知る。
地形の特徴	利根川の上流から下流までの地形の特徴の解説。	利根川が、その流れによって様々な地形を作り、それぞれに特徴があることを知る。
利根川による地形の変化	川の作用でおきる地形の変化の説明。また、河川管理者が行っている地形の変化への対策について紹介。	流れる水の働きによって、自分たちにどんな影響がでるのか、また、河川管理者の取組について知る。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
利根川の歴史（16分）		
水害の歴史	利根川の水害の年表から、利根川でこれまでに起きた水害について説明。	利根川の昔から今までの水害の歴史について知る。
令和元年東日本台風	令和元年台風時の利根川の写真や被害写真を用いて、水害の脅威を解説。	利根川で直近10年以内でも大きな水害が起きているということを知る。
令和元年東日本台風の際の天気	令和元年台風19号の気象状況を簡単に説明。	理科での学習に関連して、天気の変化や台風の特徴について知る。
カスリーン台風	カスリーン台風について、地域の被害写真を用いて解説。	カスリーン台風によって甚大な被害が出たことを知る。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
大雨が降った時に起こる危険（13分）		
大雨が降った時に起こる危険	大雨が降った時の危険を上流域、中流域、下流域の地形の特徴毎に解説。	大雨の時の河川の危険が、場所（地形）によって異なることを理解する。
水害が起きる仕組み	水害の種類（外水・内水）について、発生する仕組みと対策や危険な場所について説明。	水害が複数種類あることを知り、それぞれで危険な場所が違うことを理解し、自分たちの地域のリスクについて考える。
気候変動と水害の関係	気候変動による異常気象の増加で水害リスクが高まっていることの説明。	気候変動が身の周りの天気や、身近な利根川にも関係していることを知り、災害を自分事として捉える。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。

学習テーマ	構成・内容	狙い
みんなで取り組む水害への備え（16分）		
ハザードマップ	地域の水害リスクや土砂災害など複合災害リスク、避難所などを一度に確認できることを解説。	ハザードマップの見方や利用方法を知り、自分の住んでいる地域の災害リスクについて調べることができるようになる。
水害で困らない工夫	水害へ備えるためのハード面の整備や、被害軽減のために働く人や災害対策車両について紹介。	日常ではあまりのなじみの無い水害から地域を守るための努力をしり、防災意識を高める。
みんなで取り組む「流域治水」	流域治水の概要について説明。	流域に住んでいる全員で、治水に取り組むことの重要性を理解する。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。
水害時に私たちが取るべき行動（19分）		
災害発生時の避難について	避難の重要性、避難のきっかけとなる情報、避難する際の注意点について解説。	水害発生時に自分の命を自分で守る行動が優先して取れるように、避難について正しい知識をつける。
身に危険がある時の行動	大雨で身に危険がある時の行動について、児童が考えて記入するワークを実施。	大雨時の状況を想像して、取るべき行動について考えて、自分事として捉える。
章末クイズ	本章で話した内容に関連するクイズを出題。	学習内容の定着と振り返りを目的とする。

■ フレームワークの活用例（地域住民向け）

本章では、実際の講座運営をイメージしやすいようにフレームワークを用いた資料作成および講座構成の例を、テーマ別および講座時間別に具体的に示します。

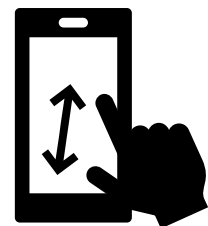
活用例通りに組み合わせるだけでも、1つの講座が実施できます。

本資料で示している活用例一覧

講座テーマ	実施時間	
	20分版	40分版
①過去の水害の歴史を学び、 現在の水害リスクを知る	p15	p16※
②水害へ事前に備える ”家庭防災”	p17	p18※

※講座テーマ①および②の40分版では、住民参加型ワークでPCまたはスマホが必要となります。（どちらでも実施できるように2パターンのスライドがあります）

「地域の浸水リスクを知る（ワークあり）」では、講座に参加している住民の方に実際に浸水ナビで地域の浸水リスクを調べることを実践してもらいます。



講座テーマ①：過去の水害の歴史を学び、現在の水害リスクを知る

20分版：講義時間が短い場合を想定し、防災意識を高めるために重要なトピックを中心に扱うパターン

学習テーマ	構成・内容	狙い
過去の出水事例（12分）		
令和元年東日本台風	令和元年台風時の利根川の写真や被害写真を用いて、水害の脅威を解説。	利根川で直近10年以内でも大きな水害が起きているということを知る。
カスリーン台風	カスリーン台風当時の被害の様子や、どういった台風だったのかを解説。	カスリーン台風のような大きな災害の伝承の大切さを伝える。
もし利根川が氾濫したら（6分）		
地域の浸水リスクを知る	浸水ナビを使った地域の水害リスクの調べ方について紹介。（ワーク無し）	浸水ナビの使い方を知ってもらい、実際に自宅周辺の浸水リスクを調べる行動につながることを狙いとする。
自治体や事務所が行う水害への対策（2分）		
防災情報の入手方法	川の情報が分かるサイトや、河川事務所のHPから得られる情報、ハザードマップが得られる市のHPなどの紹介	インターネット上で公開されている防災に関わる情報を上手く利用し、水害へ備えることができるようになる。

講座テーマ①：過去の水害の歴史を学び、現在の水害リスクを知る

40分版：水防災と地域の歴史を関連付けて学ぶことで、地域住民の防災に対する自分事化を促す講座パターン

学習テーマ	構成・内容	狙い
私たちの利根川（6分）		
利根川について	利根川の概要について、源流付近 大水上山の紹介、河口付近（銚子）の紹介をする。	自分たちに身近な利根川だけでなく、流域全体での地域と水系のつながりを考えるきっかけにする。
過去の出水事例（17分）		
令和元年東日本台風	令和元年台風時の利根川の写真や被害写真を用いて、水害の脅威を解説。	利根川で直近10年以内でも大きな水害が起きているということを知る。
カスリーン台風	カスリーン台風当時の被害の様子や、どういった台風だったのかを解説。	カスリーン台風のような大きな災害の伝承の大切さを伝える。
利根川と地域の歴史	水害に関連する地名や、自然災害伝承碑、昔からの治水対策について解説。	地域の水害との関わりあいを知ること、水防災に興味を持ち災害を自分事化として捉えることを促す。
もし利根川が氾濫したら（15分）		
地域の浸水リスクを知る	浸水ナビを使った地域の水害リスクの調べ方について紹介。（ワーク有り）	浸水ナビの使い方を知ってもらい、実際に自宅周辺の浸水リスクを調べる行動につながることを狙いとする。
水害時に私たちが取るべき行動（2分）		
防災情報の入手方法	川の情報が分かるサイトや、河川事務所のHPから得られる情報、ハザードマップが得られる市のHPなどの紹介	インターネット上で公開されている防災に関わる情報を上手く利用し、水害へ備えることができるようになる。

講座テーマ②：水害へ事前に備える“家庭防災”

20分版：講義時間が短い場合を想定し、防災意識を高めるために重要なトピックを中心に扱うパターン

学習テーマ	構成・内容	狙い
過去の出水事例（6分）		
令和元年東日本台風	令和元年台風時の利根川の写真や被害写真を用いて、水害の脅威を解説。	利根川で直近10年以内でも大きな水害が起きているということを知る。
私たちが取り組む水害への備え（12分）		
マイタイムライン	マイタイムラインの概要、活用方法、逃げキッドの紹介。（ワーク無し）	事前の備えとして家庭でのマイタイムライン作成につなげる。
流域治水	流域治水について概要を解説し、具体的な利根川流域の取組について事例紹介。	流域治水について知り、実際の活動への参加や家庭での取組を始めるきっかけにしよう。
自治体や事務所が行う水害への対策（2分）		
防災情報の入手方法	川の情報が分かるサイトや、河川事務所のHPから得られる情報、ハザードマップが得られる市のHPなどの紹介	インターネット上で公開されている防災に関わる情報を上手く利用し、水害へ備えることができるようになる。

講座テーマ②：水害へ事前に備える“家庭防災”

40分：浸水ナビやマイタイムラインなどのワークを取り入れて、実践しながら事前の備えを学ぶ講座パターン

学習テーマ	構成・内容	狙い
過去の出水事例（5分）		
令和元年東日本台風	令和元年台風時の利根川の写真や被害写真を用いて、水害の脅威を解説。	利根川で直近10年以内でも大きな水害が起きているということを知る。
もし利根川が氾濫したら（15分）		
地域の浸水リスクを知る	浸水ナビを使った地域の水害リスクの調べ方について紹介。（ワーク有り）	浸水ナビの使い方を知ってもらい、実際に自宅周辺の浸水リスクを調べる行動につながることを狙いとする。
私たちが取り組む水害への備え（16分）		
マイタイムライン	マイタイムラインの概要、活用方法、逃げキッドの紹介。（ワーク有り）	事前の備えとして家庭でのマイタイムライン作成につなげる。
水害時に私たちが取るべき行動（4分）		
防災情報の入手方法	川の情報が分かるサイトや、河川事務所のHPから得られる情報、ハザードマップが得られる市のHPなどの紹介	インターネット上で公開されている防災に関する情報を上手く利用し、水害へ備えることができるようになる。

■フレームワーク活用例 比較表（小学生向け）

活用手引き内で紹介している活用例で、組み合わせた項目の比較表をまとめました。講座資料作成の際にご参照ください。

学習テーマ		講座時間20分			講座時間40分			講座時間80分	
		過去の水害の歴史を学び、現在の水害リスクを知る	水防災について広く学び、児童の水防災意識を高める	基本的な水防災をクイズで学ぶ	過去の水害の歴史を学び、現在の水害リスクを知る	水防災について広く学び、児童の水防災意識を高める	基本的な水防災をクイズで学ぶ	ワーク中心	説明中心
1. 私たちの利根川	利根川のすがた					●	●	●	●
	地形の特徴							●	●
	利根川のめぐみ								●
	利根川による地形の変化								●
2. 利根川の水害の歴史	章末クイズ					●		●	●
	水害の歴史	●			●	●		●	●
	令和元年東日本台風	●			●	●	●	●	●
	令和元年東日本台風時の天気								●
	カスリーン台風								●
3. 大雨が降った時に起こる危険	章末クイズ	●			●	●		●	●
	大雨が降った時に起こる危険		●		●	●		●	●
	水害が起きる仕組み		●	●	●	●	●	●	●
	気候変動と水害の関係						●		●
4. みんなで取り組む水害への備え	章末クイズ		●		●	●		●	●
	ハザードマップ	●	●	●	●	●	●	●	●
	ハザードマップの確認				●			●	●
	水害で困らない工夫							●	●
	みんなで取り組む「流域治水」							●	●
5. 水害時に私たちが取るべき行動	章末クイズ	●	●		●	●		●	●
	災害発生時の避難について	●	●	●	●	●	●	●	●
	身に危険がある時の行動							●	●
	マイタイムライン					●	●	●	●
	水防災シュミレーションゲーム							●	●
	章末クイズ	●	●		●	●		●	●

■フレームワーク活用例 比較表（地域住民向け）

活用手引き内で紹介している活用例で、組み合わせた項目の比較表をまとめました。講座資料作成の際にご参照ください。

学習テーマ		講座時間20分		講座時間40分	
		過去の水害の歴史を学び、現在の水害リスクを知る	水害へ事前に備える "家庭防災"	過去の水害の歴史を学び、現在の水害リスクを知る	水害へ事前に備える "家庭防災"
1. 私たちの利根川	利根川について			●	
	利根川の利水				
2. 過去の出水事例	令和元年東日本台風	●	●	●	●
	カスリーン台風	●		●	
	利根川と地域の歴史			●	
3. もし利根川が氾濫したら	地域の浸水リスクを知る	●		●	●
	マイタイムライン		●		●
4. 私たちで取り組む水害への備え	流域治水		●		
	地域による共助の支援事例				
	防災情報の入手方法	●	●	●	●
5. 自治体や事務所が行う水害への対策	河川管理者の取組				

■ カスタマイズのすすめかた

本章では、出前講座フレームワークのカスタマイズ方法を紹介します。

河川事務所ならではの豊富な素材を基に作成したスライドの中から、講座内容や時間に応じて必要なものを選び、組み合わせることで、講座資料を作成できます。

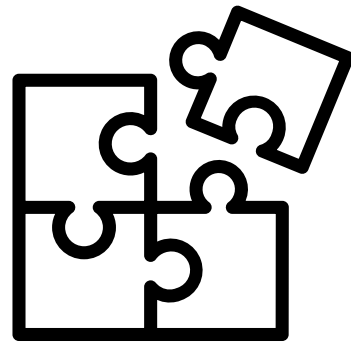
スライドは「小学生向け」、「地域住民向け」の2種類を用意しています。

カスタマイズの流れ

①スライドを選択



②組み合わせる



③講座資料が完成！



■ フレームワーク編集時の注意点

本フレームワークではスライドを組み合わせて資料を作る際には、基本的に使用許諾は必要ありません！

ただし、フレームワーク中の素材を編集して利用する際には注意が必要です！

フレームワークは、以下のルール内で自由に使用することができますが、一部資料は編集不可であったり、出典の記載が必要なケースがございますのでご注意ください。

1. 資料に含まれる素材の種類と編集の可否

◎【編集OK】オリジナル素材（出典表示の無い素材）

- ▶ 利根川上流河川事務所が撮影および作成した写真・図は自由に編集・加工して利用できます。
- ▶ 出典表記は不要です。

×【編集NG】出典記載のあるもの（国の機関の素材：内閣府・国土地理院など）

- ▶ スライドに「出典：〇〇」、「〇〇を基に加工して作成」などと表記されている素材は、出典明記で利用可とされている公式素材です。

※**出典を消すことはできません。**

- ▶ 利用者は、講座実施の際に追加の許諾を**取ることなく使用できます。**
(授業・研修で使用OK)

▶ ただし、基本的に**素材の編集・加工は不可**

(出典の削除、トリミング、矢印追加、凡例の書き換え、文字の追加など)

※写真や図の移動・回転や拡大・縮小、図自体に枠線を付ける行為はOK

2. 利用者が許諾を取る必要があるケース

- ▶ 出典記載のある素材を編集・加工する場合は、各機関の利用規約に従う必要があります。

※本フレームワークでは利用者が迷わずに利用できるよう、国の機関の素材は原則として編集・加工を行わない運用としています。

迷った時の判断は





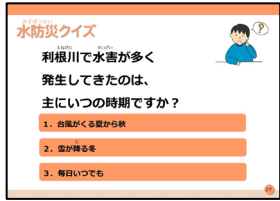
「出典：〇〇」 → 基本的に編集・加工不可

表記なし → 編集OK (利根川上流河川事務所オリジナル)

■フレームワークの構成一覧（小学生向け）

下線のテーマは、地域情報を追加できる項目となっています。

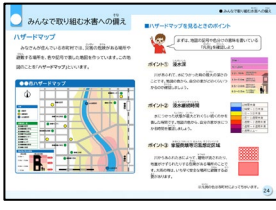
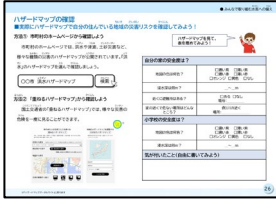

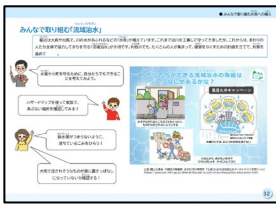
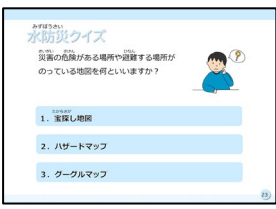
学習テーマ	想定時間	関連する単元	学習内容と狙い	イメージスライド
私たちの利根川				
・利根川のすがた	1分		【学習内容】 ・利根川の概要について 【狙い】 ・利根川の流れについて知る。 ・利根川と自分たちの小学校の位置関係を知る。	
・地形の特徴	5分	【理科】 「流れる水の働きと土地の変化」	【学習内容】 ・流域について ・地形の特徴、上流、中流、下流の特徴 【狙い】 ・利根川のような大河川の流域にはどんな特徴があるのかを知る。 ・上流、中流、下流域のそれぞれで利根川が作り出す地形の違いを知る。	
・利根川めぐみ	1分	【総合】	【学習内容】 ・利根川がもたらす、暮らしや遊び、行事の場としての恵みについて 【狙い】 ・川への関心を高める。 ・地域性のある利根川の写真を用いて、地域と利根川の関係を知る。	
・利根川による地形の変化	5分	【理科】 「流れる水の働きと土地の変化」	【学習内容】 ・利根川が生む地形の変化について ・川的作用に対して、河川管理者が行っている取組について 【狙い】 ・理科で学習する「流れる水の3つの働き」によって自分たちにどんな影響が実際あるのかを知る。 ・河川の働きによる影響に対して行っている河川管理者の取組を知る。	
・章末クイズ	—		【学習内容】 ・本章で話した内容に関連するクイズを出題 【狙い】 ・学習内容の定着と振り返りを目的とする。	

学習テーマ	想定時間	関連する単元	学習内容と狙い	イメージスライド
利根川の水害の歴史				
・水害の歴史	2分	【社会】 「自然災害から人々を守る活動」	【学習内容】 ・利根川でこれまでに起きた水害について 【狙い】 ・利根川の今までの水害の歴史について知る。	
・令和元年東日本台風	5分	【社会】 「自然災害から人々を守る活動」	【学習内容】 ・令和元年台風時の利根川の被害について 【狙い】 ・利根川で水害が起きたのが何十年も前のことだけでなく、十年以内でも大きな水害が起きているということを知る。	
・令和元年東日本台風時の天気	4分	【理科】 天気の変化	【学習内容】 ・令和元年台風時の気象状況（降水量や、当時の台風の進路等）について 【狙い】 ・理科の「天気の変化」に関連して、天気が西から徐々に変化することや、台風が普通の雨とどう違うのか、などと併せて災害級の大雨を体系的に理解する。	
・カスリーン台風	4分	【社会】 「自然災害から人々を守る活動」	【学習内容】 ・カスリーン台風について ・地域の被害について（被害の大きかった地域などで、地域の被害写真などがあればテンプレートスライドに追加） 【狙い】 ・自分たちが住む地域でも、カスリーン台風によって甚大な被害が出たことを知る。	
・章末クイズ	—		【学習内容】 ・本章で話した内容に関連するクイズを出題 【狙い】 ・学習内容の定着と振り返りを目的とする。	



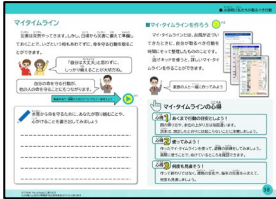
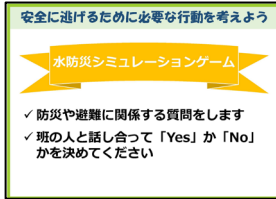
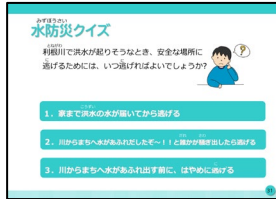
下線のテーマは、地域情報を追加できる項目となっています。

学習テーマ	想定時間	関連する単元	学習内容と狙い	イメージスライド
大雨が降った時に起こる危険				
<ul style="list-style-type: none"> ・大雨が降った時に起こる危険 	6分	【理科】 「雨水の行方と地面の様子」	【学習内容】 ・大雨が降った時の上流・中流・下流域別の危険について 【狙い】 ・大雨の時の河川の危険が、場所（地形）によって異なることを理解する。	
<ul style="list-style-type: none"> ・水害が起きる仕組み 	4分	【理科】 「雨水の行方と地面の様子」	【学習内容】 ・水害の種類（外水・内水）について ・水害が発生する仕組みと対策について 【狙い】 ・水害が複数種類あることを知り、それぞれで危険な場所が違うことを理解し、自分たちの地域のリスクについて考える。	
<ul style="list-style-type: none"> ・気候変動と水害の関係 	2分	【理科】 【社会】 【総合】	【学習内容】 ・気候変動全般について ・気候変動による異常気象の増加、水災害の増加との関連について 【狙い】 ・気候変動が遠い国の話ではなく身の周りの天気、身近な利根川にも関係していることを実感してもらう。 ・気候変動と水災害の増加という関係について正しい知識をつける。	
<ul style="list-style-type: none"> ・章末クイズ 	—		【学習内容】 ・本章で話した内容に関連するクイズを出題 【狙い】 ・学習内容の定着と振り返りを目的とする。	

下線のテーマは、地域情報を追加できる項目となっています。

学習テーマ	想定時間	関連する単元	学習内容と狙い	イメージスライド
みんなで取り組む水害への備え				
<ul style="list-style-type: none"> ハザードマップ 	4分	【社会】 「自然災害から人々を守る活動」	【学習内容】 ・ハザードマップについて 【狙い】 ・ハザードマップの見方や利用方法を知り、自分の住んでいる地域の災害リスクについて調べることができるようになる。	
<ul style="list-style-type: none"> ハザードマップの確認（ワーク形式） 	10分	【社会】 「自然災害から人々を守る活動」	【学習内容】 ・ハザードマップを用いた、災害リスクの確認（ワーク形式） 【狙い】 ・ハザードマップで自分の住んでいる地域の災害リスクについて知る。	
<ul style="list-style-type: none"> 水害で困らない工夫 	8分	【社会】 「自然災害から人々を守る活動」	【学習内容】 ・ハード面のダムや堤防等の整備について ・水害での被害を無くしたり軽減するために働く人や災害対策車両について 【狙い】 ・水害から人々を守るための仕事や努力を知ってもらい、防災意識を高める。	
<ul style="list-style-type: none"> みんなで取り組む「流域治水」 	2分	【社会】 「自然災害から人々を守る活動」 【総合】	【学習内容】 ・流域治水の概要について 【狙い】 ・河川管理者だけではなく、流域に住んでいる全員で、治水に取り組む重要性や必要性を理解する。	
<ul style="list-style-type: none"> 章末クイズ 	—		【学習内容】 ・本章で話した内容に関連するクイズを出題 【狙い】 ・学習内容の定着と振り返りを目的とする。	

下線のテーマは、地域情報を追加できる項目となっています。

学習テーマ	想定時間	関連する単元	学習内容と狙い	イメージスライド
水害時に私たちが取るべき行動				
・災害発生時の避難について	5分	【社会】 「自然災害から人々を守る活動」	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> 避難の重要性、避難のきっかけとなる情報、避難する際の注意点について <p>【狙い】</p> <ul style="list-style-type: none"> 水害発生時に自分の命を自分で守る行動が率先して取れるように、避難について正しい知識をつけてもらう。 児童発信で家庭でも避難について考えてもらうきっかけにする。 	
・身に危険がある時の行動（ワーク形式）	10分	【社会】 「自然災害から人々を守る活動」	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身に危険がある時の行動について（ワーク形式） <p>【狙い】</p> <ul style="list-style-type: none"> 大雨時の状況を想像して、取るべき行動について考えてもらい、自分事として捉える。 	
・マイタイムライン（ワーク形式）	10分	【社会】 「自然災害から人々を守る活動」	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の命を守るための備えであるマイタイムラインについて（ワーク形式） <p>【狙い】</p> <ul style="list-style-type: none"> 実際にマイタイムライン作成を児童が行って、自分事として捉えてもらう。 講座後に自宅に帰って、家族と一緒にマイタイムラインを作成するきっかけにする。 	
・水防災シミュレーションゲーム（ワーク形式）	20分		<p>【学習内容】</p> <p>班やグループのメンバーと防災避難に関する課題を「Yes」か「No」で考えてもらうクイズ形式のワーク</p> <p>【狙い】</p> <ul style="list-style-type: none"> これまでの講義の理解度の確認と、児童自ら考えて答えを出すことで自分事として捉える。 	
・章末クイズ	—		<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> 本章で話した内容に関連するクイズを出題 <p>【狙い】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習内容の定着と振り返りを目的とする。 	

下線のテーマは、地域情報を追加できる項目となっています。

学習テーマ	想定時間	学習内容と狙い	イメージスライド
私たちが取り組む水害への備え			
<ul style="list-style-type: none"> ・マイタイムライン (ワーク形式) 	16分 (ワーク込み)	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マイタイムライン、逃げキットについて ・逃げキットの一部を用いたマイタイムラインづくり (ワーク形式) <p>【狙い】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・災害時の実際のどのタイミングでどの行動を取った方がいいかを時系列に整理したタイムラインを知り、マイタイムライン作成につながることを目指す。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・流域治水 	3分	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・流域治水について ・流域治水の具体的な取組について <p>【狙い】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・流域治水について知る。 ・実際の活動への参加や、取組を始めるきっかけとする。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・地域による共助の支援事例 	1分	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利根川上流域で行われている、地域住民による共助の支援について (講座実施地域で事例があればテンプレートスライドに追加する) <p>【狙い】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域で水害に備えて活動することの重要性の確認する。 	
自治体や事務所が行う水害への備え			
<ul style="list-style-type: none"> ・防災情報の入手方法 	2分	<p>【学習内容】</p> <p>川の情報が分かるサイトや、河川事務所のHPから得られる情報、ハザードマップが得られる市のHPなどの紹介</p> <p>【狙い】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネット上で公開されている防災に関わる情報を上手く利用し、水害へ備えることができるようになる。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・河川管理者の取組 	2分	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自治体、事務所等が行っているハード・ソフト両面の実施している事業 (実施している事業がある場合はテンプレートスライドに追加する) <p>【狙い】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・河川管理者がどのような取組・事業を行って、水害を防ごうとしているのかを知る。 	