

4つの支援ツールを掲載。各施設の状況に応じて活用。

施設でのタイムラインを作成していない、災害時の役割の手順が決まっていない

施設タイムラインツール



初めてで訓練の手順がわからない、どんな訓練を実施すべきかイメージできない

シナリオ簡易作成ツール



各職員の役割や分担、活動内容が理解できていない、見直しを行いたい

アクションカードツール



図上訓練を実施してみたい、どうしても実動での訓練実施が難しい

DIGツール



要配慮者利用施設の浸水対策 | 河川 | 国土交通省 関東地方整備局

<https://www.ktr.mlit.go.jp/river/bousai/index00000029.html>



施設タイムラインツール

【訓練実施にあたり施設が抱えている悩み】

施設でのタイムラインを作成していない、災害時の役割の手順が決まっていない

【ツールでできること】

災害リスクに備えた施設職員の行動内容「いつ、誰が、何をするか」をわかりやすく整理する。

【使用方法】

「避難確保計画」等を参考に、災害時の主な行動や各担当者の役割分担の内容を、「施設タイムライン」に記載。

実際に作成したタイムラインを元に訓練を行う。

訓練時に確認した事項を直接書き込むことで、必要な内容を明確化していく。

「いつ」
行動するか

台風が近づいているとき、台風等によって大雨が降り出すとき
「特別養護老人ホーム ○○○○」の施設タイムライン

「誰が」
行動するか

役割分担の例

- 電話 (施設長通告等)
【役割】 避難準備～終了の指揮・判断など
- 情報伝達
【役割】 避難に必要な情報の収集と関係者への共有 など
- 避難誘導班
【役割】 施設利用者の誘導や保護者への連絡・引き返し など

「何をするか」

シナリオ簡易作成ツール

【訓練実施にあたり施設が抱えている悩み】

初めてで訓練の手順がわからない、どんな訓練を実施すべきかイメージできない

【ツールでできること】

避難訓練を実施する際に必要となる、訓練の進行を整理した「シナリオ」を作成。
避難行動をイメージしやすくし、訓練をスムーズに行えるようにする。

【使用方法】

ツールの様式にある訓練内容からの訓練を行うかを決定する。

ツールにある()部分に避難確保計画の情報を「記入例」を参考に必要な情報を記入し避難訓練シナリオを作成。

作成したシナリオに沿って訓練を行う。

訓練シナリオは5つあるため、組み合わせることも可能。

▼シナリオ簡易作成ツールのイメージ

進行係
職員を集合させる。

訓練時に実施した欄にチェックして進んでください。

情報班 避難誘導班

- 避難確保計画書を持って集合する。
- 避難場所の(避難先名称)までの避難経路を確認する。
- 各班がこの後どんな業務を行うかを確認する。

▼その他、施設で行うこと(「だれが」「なにを」行うか明記)

シナリオを追加する場合には、専用の記載欄に記入

施設の「避難確保計画」の情報を記入するだけ!

迷ったら「記入例」を参考にしましょう!

記入例は、文中に赤字で記載

使わないシナリオがある場合には、シナリオの文面に斜線を引いて、次のシナリオに進んでください。

アクションカードツール

【訓練実施にあたり施設が抱えている悩み】

各職員の役割や分担、活動内容が理解できていない、見直しを行いたい

【ツールでできること】

アクションカードは、災害対応を行うにあたり、想定し得る範囲の、とるべき避難行動の指標をカード化したもの。防災知識がなく、災害対応に不慣れな方も、カードに示す内容を実施することで、避難行動を行えるようにする。

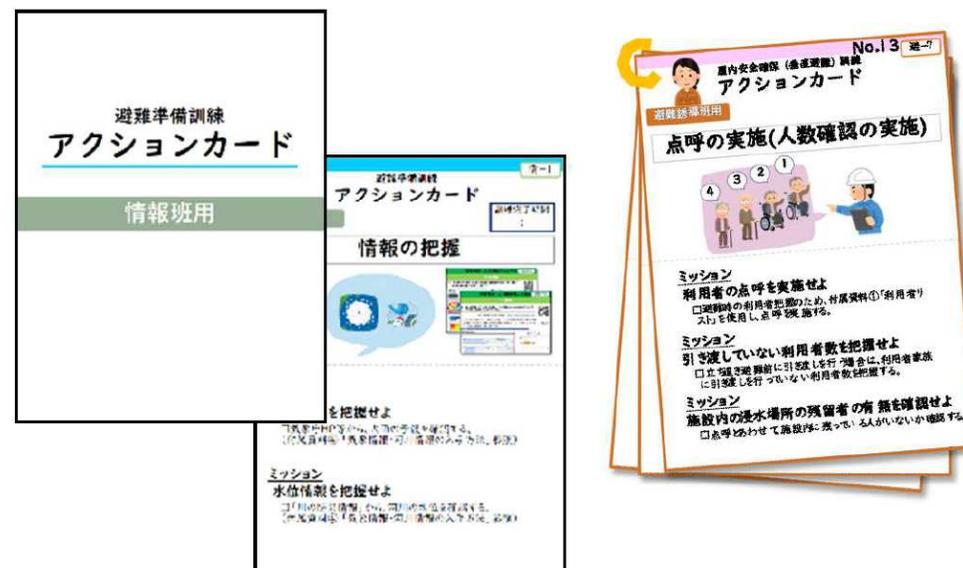
【使用方法】

訓練別にアクションカードのテンプレートがあるので、行いたい訓練を選択してカードを用意する。

避難行動を班ごとに整理されているので、班ごとに用意されたカードを配布。

カードに沿って訓練を行う。

実動訓練に用いることを想定しているが、難しい場合は図上訓練で使用することも可能。



DIGツール

【訓練実施にあたり施設が抱えている悩み】

図上訓練を実施してみたい、どうしても実動での訓練実施が難しい

【ツールでできること】

施設の災害リスクを「見える化」し、起こり得る課題や危険性について、みんなで考える訓練。
実動訓練が難しいときや図上訓練を行うときに活用。

【使用方法】

ハザードマップ、施設の図面など用意し、課題に対しての行動や対策を参加者で考え、話し合い列挙していく。参加者全員が発言することで参加意識を向上させることが重要。訓練結果を施設職員に目に入るところに貼り付けるなどして、情報共有する。

※KJ法に類似

例) 施設の浸水と危険性の話し合いによる訓練



防災学習(教育)ポータル

国土交通省

こどもページ

教員向けサイトはこちら ▶



? 防災学習ポータルサイトとは

地震や台風などの災害はいつどこで起こるかわかりません。しっかりと学んでおくことで、普段からどう備えておくよいか、起きたときにどうするといったのを知ることができます。しっかりと防災について学んで、災害に備えましょう！

防災リテラシーについて



防災学習ポータルで 検索 🔍

防災学習ポータル <https://www.mlit.go.jp/river/bousai/education/>

防災学習/防災教育ポータルサイト
掲載コンテンツ

個別最適な学び
協同的な学び

デジタルコンテンツにより一人一人の興味・関心に応じた学びを提供
ワークシート・クイズをもちいた話し合い・対話を通じた学びを提供

防災学習/防災教育
ポータルサイト
主な掲載コンテンツ(例)

STEP 1 知る (災害が起きるしくみを知る)

知る

- ・【動画】4年理科動画「雨の行方と地面の様子」
- ・【動画】5年理科動画「流れる水の働きと土地の変化」
- ・【動画】360度映像「5年理科流れる水の働きと土地の変化」
- ・【動画】6年理科動画「土地のつくりと変化」
- ・【動画】子ども向け動画「水防団の神様 ～山からの知らせ～」
- ・【動画】気象庁 防災啓発ビデオ「急な大雨・雷・竜巻から身を守ろう」
- ・【動画】NHK「さぼう BOSAI」地球の声を聞こう 大震災にそなえよう
- ・【WEB】政府広報「最大で時速200kmのスピードに! 雪崩(なだれ)から身を守るために」
- ・【WEB】総務省 消防庁「防災危機管理eコレクション」
- ・【指導計画】各事務所等で作成の5年理科「流れる水の働きと土地の変化」についての指導計画
- ・【母子】気象庁 火山防災教育プログラム

災害発生メカニズムをアニメーションで学ぶ
「小学校6年理科 土地のつくりと変化」

360度映像で流れる水の力を疑似体験する
360映像「5年理科流れる水の働きと土地の変化」教員向け手引き

流域の概念をアニメーションで学ぶ
「小学校4年理科 雨水の行方と地面の様子」

STEP 2 備える (地域を知り、災害に備える)

備える

- ・【母子】防災標識(4年社会科自然災害から人々を守る活動)
- ・【母子】小学校4年 社会「先人のほたらき」
- ・【動画】きみの街にひそんでいる気をつけ妖怪回鑑～小学生編～
- ・【動画】水防団のおしごと
- ・【指導計画】各事務所等で作成の4年社会科「自然災害から人々を守る活動」についての指導計画
- ・【指導計画】各事務所等で作成の5年社会科「我が国の国土の自然環境と国民生活」についての指導計画
- ・【WEB】イラストで学ぶ過去の災害と地形
- ・【WEB】気象庁「津波に備える」

防災標識を詳しく、地域の災害リスクを学ぶ
「小学校4年社会科自然災害から人々を守る活動」
防災標識ワークシート・教員向け手引き

地域のインフラ整備からリスクを学ぶ
小学校4年社会科先人のほたらき
川の流れをよんだ戦国大名 武田信玄

防災教育に役立つ映像
「きみの街にひそんでいる!」
気をつけ妖怪回鑑～小学生編～

STEP 3 行動する (避難などの行動)

行動する

- ・【母子】水災害からの避難訓練ガイドブック(+水害のワンポイント)
- ・【WEB】クイズで学ぼう「マイ・タイムライン」
- ・【動画】防災教育動画「災害から身を守る」
- ・【動画】子ども向け動画「洪水から身を守るには ～命を守るための3つのポイント～」
- ・【ゲーム】防災カードゲーム(洪水編・津波編・土砂災害編・地震編)
- ・【ゲーム】「小中学生向けマイ・タイムライン検討ツール～逃げキッド～」
- ・【WEB】気象庁「その時、あなたはどうする! 緊急地震速報のしくみと心得」

タブレット対応のマイ・タイムライン学習教材
クイズで学ぼう「マイ・タイムライン」

命を守る行動のシミュレーション・心構え
水災害からの避難訓練ガイドブック

地域学習
用CD
防災教育に
役立つゲーム
防災カードゲーム
「このつぎなにが
おきるかな?」

STEP 4 助け合い・社会参画

助け合い・社会参画

- ・【母子】東京都「防災ノート」避難所の利用マナーやルールについて知ろう
- ・【母子】内閣官房 学習教材「防災まちづくり・くにつくり」

災害に強いまちづくり等を考える学習教材
内閣官房 学習教材
「防災まちづくり・くにつくり」

全ステップの
学習基盤となる
地形の情報
地域の地形・リスクを調べるデジタル地図
国土地理院 地理院地図

防災学習/
防災教育
ポータルサイト
からアクセス!



一部の学習e-ポータルと連携!



防災学習/防災教育ポータルサイト

○子供でも理解できるよう、**わかりやすい映像やキャラクターを用いた資料等**を活用して、**災害の種類や学年ごとに、防災教育を4ステップで学べる。**

いのちを守る
SAFETY EDUCATION FOR ALL

教員のための 防災教育ブックレット

増補版
enlarged edition
〔動画教材活用編〕

新しい学習環境における
デジタル教材を有効活用した
防災授業づくりの手引き

宮城教育大学 国土交通省
東北地方振興局

○防災教育を行う「**教員**」のためのブックレットで、**教員の指導力向上**により、**児童・生徒の理解力が向上**。

○学校の防災教育現場における**デジタル動画教材の活用や指導の事例**を示しており、**教員が授業を行う際の補助的なツール**となる。

既存の防災啓発動画の授業での活用
視覚教材の活用例 ①

小学生向け動画

「小学5年生理科 流れる水の働きと土地の変化」

動画配信
国土交通省 水管理・国土保全国
〔防災教育ポータル〕から再生できます。

1 概要
全編アニメーションである。川の成り立ち（上流・中流・下流）や水の働き（雨・雪がたまる）について解説している。そして、流れる成り立ちと、流域の土地利用（農地・三角州）について学ぶことができる。洪水、治水についても説明されている。クイズもある。

2 動画の構成

055 川の成り立ち	144 流れる水の働き	427 人間vs洪水
442 川の水のサイズ	702 川と共に生きる	736 まとめ

3 対象学年・単元

小4理科 雨水のゆくえと地面の様子	小5理科 雨水のゆくえ
小4社会 水はどこから	小5理科 流れる水のたたらさ
小5社会 高い所低い所でくらし	小6理科 大地のつくり

〔中1社会〕 地域の特色や課題の理解
〔中1理科〕 身近な地形や地盤、岩石の観察
〔中1理科〕 自然の働きと気象災害

既存の防災啓発動画の授業での活用
視覚教材の活用例 ④

子ども向け動画

「水防団の神様 ～山からの知らせ～」

動画配信
国土交通省
〔防災教育ポータル〕から再生できます。

1 概要
土砂災害の危険性や危険性、早めの避難のための情報収集や日頃の備えについて学ぶことができる。土砂災害の危険性を実際の映像や、土石流の速さを50m速で比較することで、イメージしやすいように構成されている。さらに、ハザードマップの活用方法についての説明もある。

2 動画の構成

200 土砂災害警戒区域	225 土砂災害の種類	332 土砂災害の事前準備
610 土石流の速さ	815 早めの避難のための情報収集と日頃の備え	ハザードマップ

3 対象学年・単元

小5社会 自然災害をふせぐ
〔中1社会〕 自然災害と防災の取組
〔中1理科〕 自然の働きと気象災害

既存の防災啓発動画の授業での活用
視覚教材の活用例 ⑤

子ども向け動画

「水防団の神様 ～山からの知らせ～」

動画配信
国土交通省
〔防災教育ポータル〕から再生できます。

1 概要
土砂災害の危険性や危険性、早めの避難のための情報収集や日頃の備えについて学ぶことができる。土砂災害の危険性を実際の映像や、土石流の速さを50m速で比較することで、イメージしやすいように構成されている。さらに、ハザードマップの活用方法についての説明もある。

2 動画の構成

200 土砂災害警戒区域	225 土砂災害の種類	332 土砂災害の事前準備
610 土石流の速さ	815 早めの避難のための情報収集と日頃の備え	ハザードマップ

3 対象学年・単元

小5社会 自然災害をふせぐ
〔中1社会〕 自然災害と防災の取組
〔中1理科〕 自然の働きと気象災害

既存の防災啓発動画の授業での活用
視覚教材の活用例 ⑥

子ども向け動画

「水防団の神様 ～山からの知らせ～」

動画配信
国土交通省
〔防災教育ポータル〕から再生できます。

1 概要
土砂災害の危険性や危険性、早めの避難のための情報収集や日頃の備えについて学ぶことができる。土砂災害の危険性を実際の映像や、土石流の速さを50m速で比較することで、イメージしやすいように構成されている。さらに、ハザードマップの活用方法についての説明もある。

2 動画の構成

200 土砂災害警戒区域	225 土砂災害の種類	332 土砂災害の事前準備
610 土石流の速さ	815 早めの避難のための情報収集と日頃の備え	ハザードマップ

3 対象学年・単元

小5社会 自然災害をふせぐ
〔中1社会〕 自然災害と防災の取組
〔中1理科〕 自然の働きと気象災害