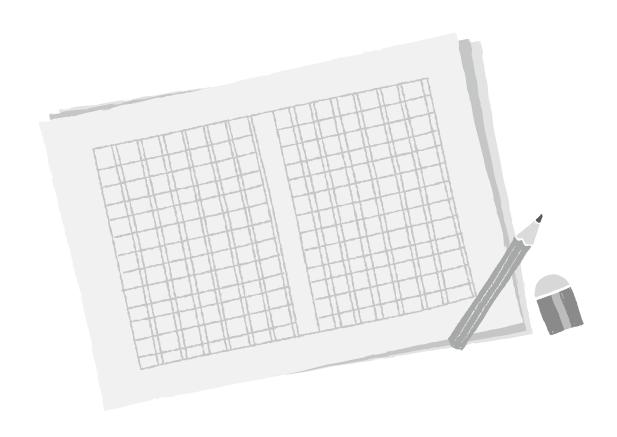
作文の部





群馬県

明和町立明和東小学校

天 野

花ゥ

梨な

1-	B	9	な	釸	当	۲	12	7	竿		t)`	が	見	釸	流		L		明	
<	۲	で	声を	n	1=	7	0	た	を		3	な	Ž.	l)	11	田心	T:	私	从 口	
7	•	声	E	J	c)	ŧ	E	時	入		7	<	7	Ę	で	1	1)	12	町	
2	٣.	ŧ	出	U	か	U."	*1		M	_	7	7	8	L	す	出	11)1]	立	思
鈞	6	出	V	15	き	7	12	弟	7		100	釣	τ	t=	۰	15	で	かい	明	ι,
*1	۲.	す	7	٥	7	<	和	D\	27		ì	n	ŧ	11	7	残	遊	大	和	4
6	6	9	う	7	`	< ()	か	19	70		1	な	ぎ	で	5	2	L	好	東	15
٧	纺	E	12	0)	+	l	豹	か	2		12	l'	*/1	7	IJ	7	t=	き	小	残
搫	11	Ď [≈]	な	時	Ξ	き	n	を	۲		J	か	V	ò	+	r,	l)	で	学	7
L	b	J	L)	٧	セ	U	15	水	17		7=	4	で	111	P	6	で	す	校	7
<	鱼	6	đ	7	ン	15	~	n	U		早	BU	C	0)	>	14	き	6	,	1,
7	0	v	v	ŧ	千		7	#	ŧ		v	۲,	1<	水	70	12	7	な	五	6
7	数	ŧ	1=	Ì	位	そ	12	v	V		な	ŧ	0	かべ	ブ を	群	楽	せ	五年	る川
き	かべ	V	かべ	H	0)	0	7	3	1=	-	8	V	最	沙方	l	馬	L	な		
1	增	T=	`	L	3	後	7	釣	a		BU	15	初	透明	<i>†</i> <	県	L'	5	天	
き	Ž	o	魚	<	ブ	44	r,	1)	=		7	٥	は	7"	٧	才申	か)1	天野	
U	7	続	が	7	ラ	0	1=	上	+		72	で	魚	11	き	流	B	7		
đ	Þ	IJ	逃	Ì	/\	华	鱼	17-	分		9	ŧ	0)	底	に	町	7.	釣	莊	
し	7	7	17	大	ヤ	15	で	#	位		7.	最	気	底ま	渓	0)	1	6)	花梨	
た	ì	W	3	3	かべ	ŧ		V	T		`	初	西己	で	流	神	0	ŧ		

n	せ	魚		<	U	L	7	3星	7		市		W	ŧ	が)1]	L	焼	7	朝
bλ	2	た	き	B	<i>†</i> =	7	水	r.	V		ŧ	10	t	孩	1=	15	10	い	19	か
5	0	5	ħ	IJ	0	۲,	0)	٧	1=		流	13	Ì	明	<	ŧ	0	7	0	6
n	私	0	۲,	ŧ	Z	ŧ	立日	2	. 0		*1	思、	15	7-	さ	۲.	残	丰	-	9
が	12	た	か	セ	0)	U	D [™]	3	7		6	L'	き	き	2	L	1)	P	A	方
お	,	d	11	2	11	1=	サ	ŧ	0)		神	出	H	×	B	£	0	>	7-	2
7	1,	13	15	で	ŧ	0	1	あ	n		3	15	ι,	い	2	L	鱼	70	L	で
7	7	人	12	L	K	そ	#	ι)	IJ		内	残	13	な	7	T=	W	0)	T=	ず
(3	ŧ	問	元	1=	7	0	1	J	流		14	フ	U	0)	ì	٥	€	時		7
V	で	は	気		ŧ	7-	L	U	#1		7	7	7	7.	五	产申	2	13	釸	۲
w	ŧ	11	な		3/2	W	1=	T=	か		t	L.	U.	BT	回	流	8	残	2	约
で	渓	É	魚		17	n	4	•	3		0	3	6	0	位	11	大	さ	1=	9
す	流	J	が		7	な	2	流	15		7	계	0	7	绗	W	き	g-	鱼	ŧ
9	37	~	增		u	E)	H	٧	-	3	はま	15	が	3	釸	<	お	は	U
	4)	L	ż		7	永刀	7	0)	-		7.		٧	14	ま	t)	な	V		7
	か	7	7		,	of	٧	芝 東	3		ŧ	栃	8	を	L	9	ħ	L	t	
	で	13	V		3.	7	流	さ	ŧ		釸	木	U	d	15	す。	3	<	匹	25
	7	V	き		21	纽夕	ħ	15	B		l)	県	đ	3.	۰	1	1	食	位	7
	6	17	77		DIS	y	1=	I	l)		Ę	a	V	さ	v	7	う	1	炭	Y
	き	Ŧ	す。		全	ŧ	l)	7	`		6	光	7=	な	2	1-	10	ŧ	で	V



明和町立明和東小学

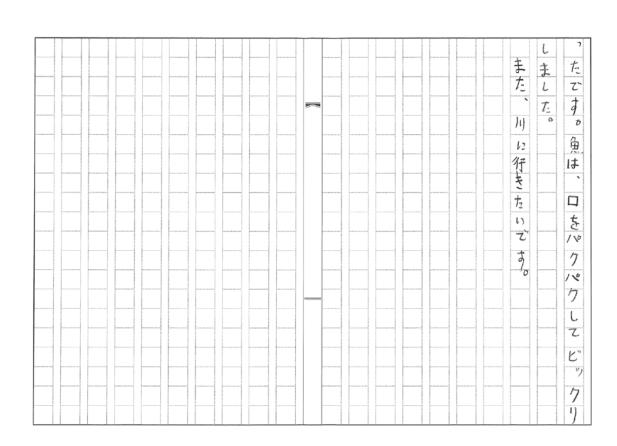
久保 に 凜り

音おん

ました。	んなで行って、楽しく遊べたらいいなと思いができて、うれしかったです。また、家族み	質船を作ったり、カニやトンボロ川に行って、楽しかったなといて、びっくりしました。	で知りました。ダムのところに大きなみずうで、て知りました。ダムのところに大きなみずうが入りそうでした。ダムは、私たちが水道で	が 4 を見ると、もっと上の方までたくさん水た。水が多くたまっているなと思いましたが 帰りに、父と松田川ダムを見て、帰りまし	などをつかまえていました。 「思りの人たろは、虫とりあみや、虫とりが
------	--	--	--	--	-------------------------------------



群馬県 日 高 旬 人 いだか しゅん と 明和町立明和東小学校

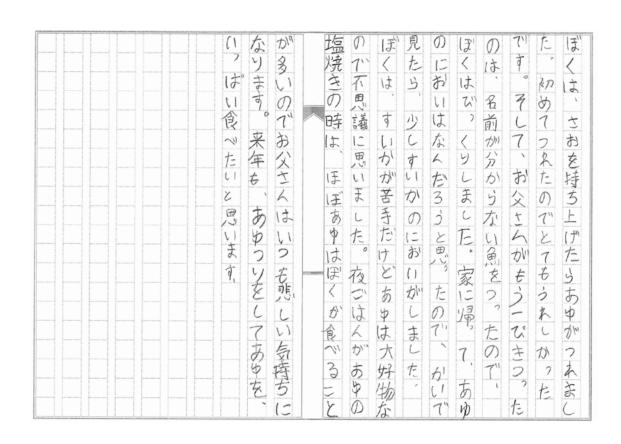




埼玉県 熊谷市立太田小学校

笹ささ 井い 奏が

人と

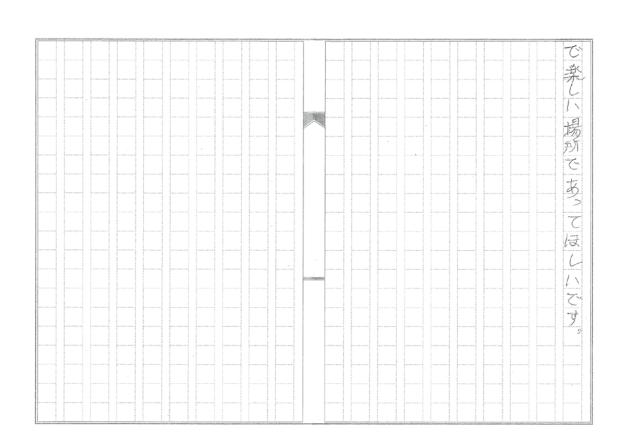




歩玉県 熊谷市立太田小学校 なが うし さ

惠ネ

上のでどんなところが見にか交さんとか姉ちゃんだのでどんなところが見ば緑がたくさんとかがされいで冷たかったりは緑がたくさんあってかられば、例の中がにごっていまりした。という、川の中がにごっていまりとも見えてすきとあっています。それを見ておいてからたがあります。それを見ておいていて少しびっくりんが行った川は川の中の石も風もはっきりちになりよした。こさどき風を追いかけたりした画像を見えてすきとあっていました。 コード・ 人間に近びるになったけんの中がにごっていました。 リレカー 大きにくか かんがけったり はいかけんりした あんがけったり はいかけんりした あんがけったり はいかけんりした からになった はいから しんがい かんが しょうと しんがい かんが しん かん かんが しん かん
--





埼玉県 熊谷市立太田小学校

高 橋 聖 世 い

空ぁ

会を 4 ネカ 水 猫 高十 りし ぴり ħ 北 すっ ほり た (iJ ħЫ p p 1= Ø 211 少ない 荒克 1 1 Y 0 、楽しく かり ۷ 1: 人 手に たり 中を歩り 4 けり 2 7 ŧ た。 m U は)11 か 涵 211 台 0 2 Y 9 よりか 鬼 中 上の大きな岩の を 投圳 沛 TRE も 群 0) 11 t: 73 省 W 01) 7 には 多欠 211 を 41 绗 馬県の 夏 たし け は 11 17 1 15 h(1) 日差し 弘 行山 る W 友達 'n れ N r, 回毛人 ま ほ" ちっ 3 h الع て気持ちよかっ L 1 事 久 だ後は まし たし 能 U 0 0 blu U 弟 7 1=0 7= 0 出来 と第つ ゴリニ あ 0))]] Y 2111 り返し たの 1) 中 Z 父 教かれ切 見 ちょ 上, 足 投けり + 上 た 水 11 次に弟とし カ) ム) 0 切り えましたっ 41 最 ر اار 父さんと K 1111 0 行りまし 2 石 た 1= 当 4 \mathcal{C}^{II} 初 11 りかい シ[']' たけ たかっ 教 を使っ b) L 1= れる様 1= 槗 加気持ちよ もする Y 弟 ヤ 遊 え 小布 出 髰 D) ま じも たけ 統に 来る X 10 1d 7 101 15 灾 1£11 hlii 0

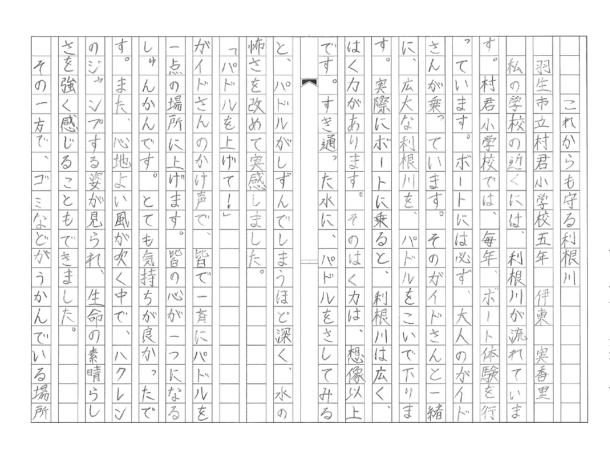
世人かりとかないないでして、海の山があり、大きないかでいている時にも必かっているのかとかがっていて、その上流のいたのかとは、かかったかかったがかったがかったがかったがかったがかったがかったがかったがかった
--

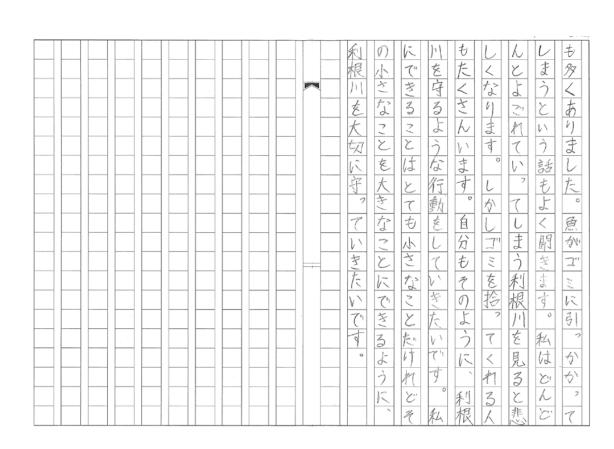


埼玉県

羽生市立村君小学校

伊東 実香里







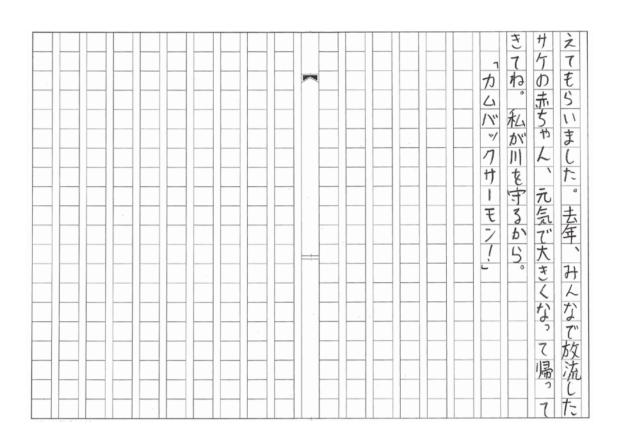
埼玉県 羽生市立村君小学校

細ま 井ぃ 美み

佑ゅ

אלל なてそうさけび 海 利根大ぜき」というサケのそ上ができる。 ました。 で した。 少なくなっ 魚道という風の通り道で その数は二千十三年度には しまっ ナ<u>-</u>サ 昨年の二月、 L で私は友達と川 羽生市立村君小学校 カムバッ 分かりました。 かし、 を川に放流しています。 から帰っ 私の通っている小学校では毎年冬にそ上 /_ブ # たからです。 て帰っ ケの放流と利根川 すると、 なせか 今年の冬はさけぶ たまごをふ化させ たので、 てきているのかが気になり クサーモン! ました。 て来てほし 小学校の裏に流れてい というと「そ上するサケ に向かっ となりの行田市にある 学校行事が中止に どのくらいの数のサケ 五 か てそうさけ 年 この利根川 ことが 7 か去台取高の 調査してい ガケの赤ちゃ 1= 細井 ので、 できませ る利根 W. 美佑 3 ま に大 7 語

7" 員になって川に行っ り落ちていたり流れていたりしませんでした。 1--と田心います。 うか。 度から二千十八年度は 万八千六百九十六匹 3 それは、 外は、 す。 は は おかげでゴミが少ない そこで私には何ができるか考えました なせ りしました。 てしまいました。 た水は川をよごすことをお母さんから教 いるな理由があることが分かりました。 二十二十二年度には「六十四匹」 八匹」 川がよごれていると色がくらしにくい 川をきれいに守ること」だと分か 小学校の裏の利根川はゴシなどが 川をきれいにしてくれる人たちか サケの数が 水の温度や、 また、 であ ることが分かり、 た時はゴミ拾いをしよう さらに、 油やたくさんの洗ざい 7" 2 四千匹 魚のエサの問題など L のです。 てしまっ たか、 二千二十三年度 <u>ر</u> 5 _ tc 私もその 1 私 0 まて はピッ 十六 7" あま リま にな 7



長よ

1)

ŧ

すっ

Ł

高くる

ひ`` っ

4

1)

しまし

t:

水がきたし

3

b١٠١

あ 何

t-

1)

2"

すが、

ぼし

は

1)

1/-

12

自

然

0

部

2"

あ

3 :

とを再認識

乗

りまる

近人

1-

ば

年か

前の台風

ľ

L

ま す

う

Ø) IJ

は

少しこわり

なと思い

ました。

船

0

2"

礼

۲,

台風が

く 3 と

/1 |

かり

ぞう水して

椿をて ۲ ۲'

から見ること

かい

できてお

もしろかっ

四万十川

にな

11

くつ

も

あ

るそうで

するこ

Z

を想定して

7K

り

_

するためらん

3 む

=

Y

か

できました。

うらん

船で

ゆっ

t-

ときに

沈

下村

うねるの

不橋

は

乏"

う 水 2

時

に



埼玉県

加か

久喜市立栗橋小学校

かんを作っ 四 万十 ||| りうらん船 橋が 川沿いの気色を楽し 流れかりるや 7 下を通りまし 日 国 組 観 水 賀が 7 U, 本最後の清流 のゆうらん 光 へ旅行に行き こうを受け 中 加賀 U に乗り ない橋のこ 10 来的 次 来 琉る 12 2 K 抗

来りまし

7-

四

万 十

111

はよ

袓

2

いる美し

L.I

7,

た。

与

地県

では、

13"

4

は

先日

家

放て四

五年一

楽

-

か

た

29

万

+

111

	てほしいと思いました。 この自然豊かな川でち。	た。このように四万十川には豊かな自然と人々	とかできました。の声が緑、山の香りを感いられるでとときを味わうころ十川で船にゆられながら川のせせらぎゃ鳥	ではの景色だと思いました。静かに流れる四又一をしている人がいました。美しいかならました。四万十川ではゆうらん船の地にも打
--	-------------------------	-----------------------	--	--



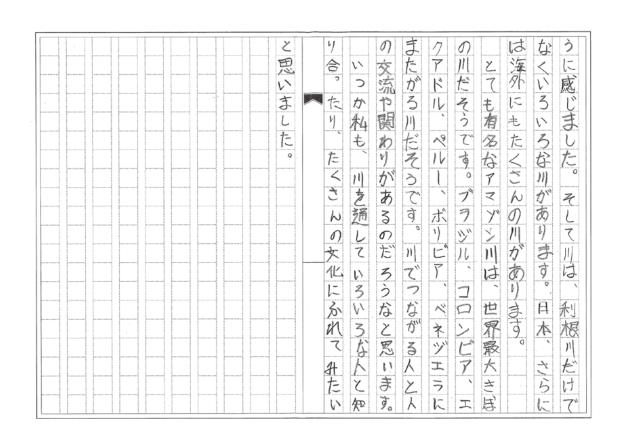
埼玉県 久

久喜市立栗橋小学校

鈴ず 木 咲 ぐ

良ら

ます。 楽しい気もちになります。 感じます。 る日には、 ある遊歩道に行さます。 利根川だと知っ そうに見えます。 る景名が好きです。 私はよく、 もちを知っ てイヤイヤ行っ も川が流れていました。あとからその川 います。 ために車で出かけました。おはかへ行く 夏のある日、おばあちいりのおはかまい また気分によ。ても見え方がちがうように て景色がちがく見えるからです。晴れ 松 0 台風 家)/(の近くには 沿 友達と一緒に行った時は ているかのように見えます。 大の散歩で河せんじさやてい防 水面がキラキラとかがやいて見え の後は 0) た時に見る川は て 散歩 栗橋小学校 その時の川はまるで私 なぜかというと、 川で心もつなが。 水の量が多くて、 利根 私は、 でも親におこられ 川が流れています。 鈴木 そこから見 川も悲しそ 咲良 日によ にご。 てるよ 川を見 7 0) Bŧ V





小 林 琉 究

すると表が、水が、客起	で、暴れ川なのだそうです。これが、と言うの別根川は、別名を「坂東太郎」と言うなけていまます。	の谷を通り、だ人だ人と広い川幅になって田田本で一番大きな川の一つで、山と山の間	京湾の海に合流しています。 「東の境目を流れて、東京都に流れて行き、東くさんのダムを強って埼玉県と茨城県ヤ千葉	和根川は群馬県の山の中から初まって、たれています。 この利根川につけて調べてみました。	ぼくの町には、利根川という大王な川が流 五年三組 小林 琉窓
-------------	--	---	--	---	--------------------------------

ことだと思います。ことだと思います。	といっしょに生活していることを忘れないよ植物、そしてぼくたろ人間も、川と言う自然	川の魚だけでなく鳥や昆虫などの動物が	1 2 2 3 3 2"	ぼくが川にで生ることは、水を大切	そんな川とどうした弓友だちになれるで、八の災害から鼻を守ろうと努力してもまれるで、川の災害から鼻を守ろうと努力してもよれるが、弓川の近くに住む人たちは知恵を出しなっ
6 to	を別	Z. Z.	くをみよ	\$ \$	る と 知
& 10	たと	(1) (1)	左 动 +	人 <i>†</i> 77	な 20 を ま 1 H
大	かう	単の	宝金 を	17	3 7 6
tn	い自	17	J 11	12 1度	てきあっ
切	い自然		3 &	2	しまっ

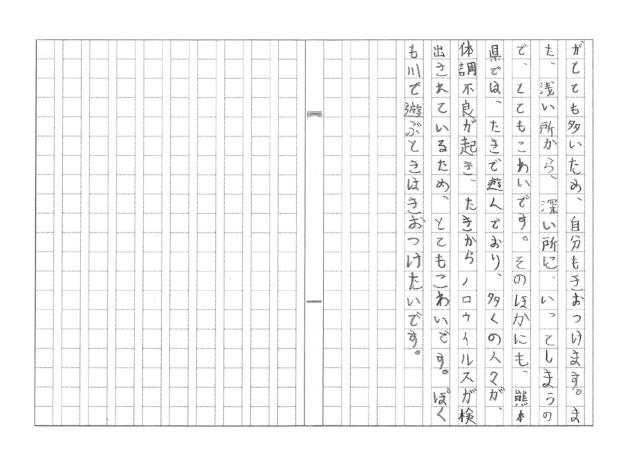


埼玉県

県 加須市立元和小学校

鳥なった。

が 3 £ 1 7/4 啟 9 きた か 年 7` にごみ え ŧ 捨 哲 7 ġ 事 最きん、 tà 5 ž 11) LC い 7 to 生 ずり 3 ħŝ 3 海 アキカンなどが捨ててお 0) 游 0))1 (Ę́ L z もとどけ 4 ことで こっ目 も ガスごまていよため、 ときに川ち見ます。 なっ L ٦ 3 けるところに っ là Ex 捨てず、 なっ à E X は ó ک u<u>र</u>ू に、 てしまうじこが多 海で a ŧп 12 2 亨。 tà: 111 <u>3</u>方字 ん B 13 l 3 2 2 10. おり、ご 物 水 私 12 7/2 わけ ţ ≫ つ 入でおぼ 爪 ۱۱(が i, V 遊 Ĵ 足なの 飲 ک ت ک きました。 良、 Z11 Z U 80 7 た。 きという、 のことです。 お箱があ 0) 3 - 2 ₹ の ぴ つい え 3 い ば _ お てしまうこと Y 11 つ で) ΙĮ̈́ 相 S, も ΙĮ, て触 ざこつ < 島 元 に 2 3 ζ 朝 Ħ ĝ れ じ は 4 海 和 là 7 は 捨て 弱 7 は 日取き C あ 当 わ 11 恰 が 生 2 な to. 水





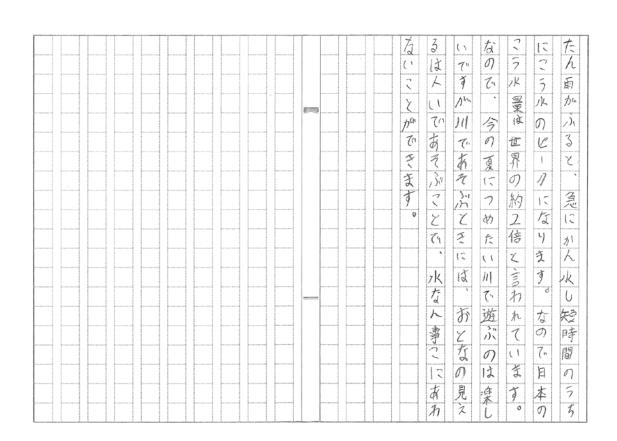
埼玉県

加須市立元和小学校

中なか

健はる

のも日本の川の特ちゃうです。このためい	す。川の長さか短く、上流から下流へ	なので川の水は、田植之のととが一番物い時	でおごていれ、なかす量をちょうせつします。	かふりその水が山にたまりたまった水はダム	におる要が山にがっかりそれが雨雲になり雨	はなっているなど川かりのというと、上生生	ではずいところ では、10 mm であるこころ	です。たけですいしんはくてもかかくそけん		は、水もぞれいでなかれか早いのか特ちょう	へとなかれていきます。日本の川の特ちょう	海風の信の川です。そして川の水は、海や湖	のせい産量か日本一のところです。それは新	つぎは、日本一長い川です。それはお米	きいてず	川かあります。利根川をかかる橋はとても大	私がすむ加須市には、日本一広い川の利根	五年一組野中健	日本の川の特ちょう
---------------------	-------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------------	----------------------	--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--------------------	------	----------------------	---------------------	---------	-----------





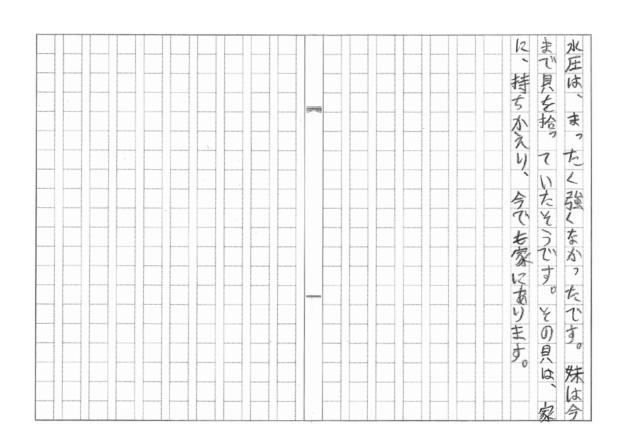
埼玉県 加須市立元和小学校

村^で5

木き

樂ら

と がり 気持ち良かったです。 造があり、その思りに岩が積み上がっていた ましたの またいですわれる石にすわって、 ので、そっき登り、 れる水は、ダムかが流れていました。 を重いたまま 川上へ 作ぎました。 かないかないく思って周りを見渡すとれてな 川下へ作ぎました。 にむをけずって、小刀の様を物を作ろうと いです。 しけずりにけずったら、やめにして、1な人 て主た、 £4 ちょうでにぎれるてい度の石を見つけ は たことがあります。 てきたのですが切れ味かものすごく悪 川 たまに場所を変えたりしました。 の思い つこのすとまたやろう。と思っ 城木県 けずってけずってけずりにけずり 出 R 治に手を当てるととても また石をけずの 利市の松田 小さを滝だったので、 そって、 川親水公園に 木 やったこと 一生けん命 川上かり流 村 てけずっ そして 空梁

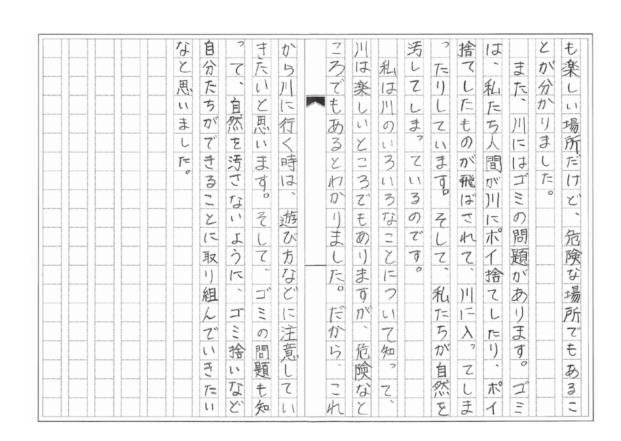




埼玉県 加須市立大利根東小学校 角かく

張げ 美み

別ゆ





埼玉県

加須市立大利根東小

関^き ア^ど

志し

穂ほ

動していきたいと思います。	の生活を苦しめないように、川を守るよう行	ます。サケだけでなく、川に住む生き物たち	をつけていれば、難しいことではないと思い	にゴミを捨ててはいけないと、一人一人が気	よね。同じように、魚の家でもある川に勝手	なさん、人の家に勝手にごこは捨てないです	いきれいな川にすることだと思いました。み	に帰ってこられるように、利根川をゴミのな	している間に、私たちができることは、無事		と手を振りました。サケたちが頑張って旅を	ついってらっしゃい。また戻ってきてね	さなサケの赤ちゃんに、	んの放流を行いました。利根川に放流した小	四年生の時に、授業で初めてサケの赤ちゃ	と思っていました。	コースをよく見るので、川は危ないところだ	私は、テレビで人が川でおぼれてしまう二	関戶 志穂	かかかりについて	
---------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--	----------------------	--------------------	-------------	----------------------	---------------------	-----------	----------------------	---------------------	-------	----------	--

ゟ	7	並	は	切	は	l	7	†c		7	2	た	7	び	
۲	`\	に	`	Tã	#	か	N	4))1\	ıţ	楽	ıナ	て	体	五
強	友	あ	良	水	ラ	L	7		ば	7	し	n	N	縣	年
<	Τέ	3		†:°	ŧ	1		雨	深	游	4	2	7=	を	生
型心	5	か	۲	7	5	青	危		1	び	游	,			0
	1 1	·	2	Ťz.	1			11/2	۲		,3,))\	の で	しま	林
 ν +	0	5			しっ	れって	Tj.	後	2	た			, ,		間
 ま	ょ)	5	り、	て /本	7	かっ	は	_	1)	事	はる	+	した	
 L	2	そ	<i>t</i> s"		綺	V)		水	5	۲	カŸ	魚	あ	t:	学
 t	に	怖	い	魚	湿	ら	†c	り	ヤ	思	ζ"	0	L		校
	大	N	7	<i>⊅</i> "	たご	日	9	皇里	流	٧.	子	家	ŧ]:]	۲"
	切	2	ぱ	ta	7	は	す	が	n	ŧ	£	۲	b)	は	は
	15	۲	v	<	た	-	3	蛸	が"	す	L	思	遊	危	`
	L	ゃ	あ	ż	IJ	た	2	ì	速	٥	TC	W	4	tj.	マ
	7	良	ij	4	`	陽	۲	۲	l)	-	0	12	だ	L)	λ
	11	",	ŧ	17	生	に	ŧ	黑	۲		ti	<i>p</i> ,,	2	۲	7
			す	た	活	当	あ	ず	2		11	5	2	2	か
 	ζ,	2	9	-				7			ので		は	h	
	必	۲		1)	い	た	1)	6	5	ļ	(3	7
 	要	か゛)1	2	使	7	ま	Τċ"	かい	ļ		友	無	tέ	ゃ
 	ħ'''	欠中	IJ	21]	う	7	す	t)	あ		気	Të"	か	۲	111
	あ	7	身	に	大	水	0	L	2		を	5	7	胞	游



埼玉県 加須市立大利根東北

野の 口ぎ

柊り

1人れてくらしていきたいと思います。 体にちの生活に欠かせない川。川のことを考えが川の近くで住むということはその両方を受が川の近くで住むということはその両方を受ければ良い面と悪い面があります。 健たち	な状態でした。 時の写真をお父さんに見せてもなった。 た。橋のすぐ下まで水があって、こても た。橋のすぐ下まで水があって、こても た。 たのすらはずの道路がなくてひっくりし	難したことがあったか分です。僕はその時のからず、と思います。 たくさん雨が降って川の水がいす。 時化ていて川がキラキラしいいて、とてす。 晴化ていて川がキラキラしいいて、とて
ますのことを考えばった。	(ひ) せい 5 け 2 マイリ たび、 7 日 5 日 6 日 7 日 7 日 7 日 7 日 8	だって だって だって だった がった がった がった がった がった がった がった が

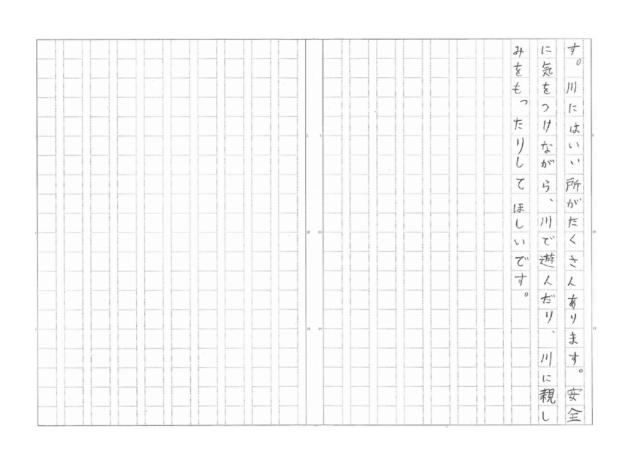


埼玉県 加須市立北川辺東小学校

満ぞ

誠き

5	ŧ	9	L	<	命	あ	I)	te	8	7	74	1j	U	た	15	l)	族			
D)	,	ò	お	5	<i>p</i> "	IJ	りま	き	て"		す	ま	<i>η</i> ,	k)	コ		て"	Œ		
で	そ	肋	压"	2	危	ま	30	す。	ŧ		`	す。	かし		D	家	し	<		人
子供だ	0)	隊	41	で	な	す	0	0	あ	t	5	0	`	2	Ţ	族	7	は	Do	闁
共	子	カル	た	す	٧١	D	な	他	1)	1		で゛)1		かい	ζ,	١,	,		ŧ
	供	呼	۲	ø	で	}!]	0)	1=	`	1		す	遊	頁	あ)1)	Ī	I	\$	
け	ŧ	1/1	*>	大	す	۲"	て"	ŧ	暑	t	†	Ψι,	川遊び	の百叉暑い	あま	川遊び	した	П	須布立	<u>川</u> も
けで、	お	Ī	17	大人が	0	でも	•		(I	1		`	で	U١	1)	(/\)		t		友
	(X)	ŧ	\	41.,	例	뭼	71}	魚が元	۲		0)1]	0)	9	で	ιΞ	0	時	20 11/ 30	友達
1)	机	L	子	٧١	えば	間違	だ	41,	きは]1	1	は	死	で	3	行	l	期前	377	
Ξ	3	0	供	tj	1 1	١١	ゖ		は	la	‡	人	死者]1]	L	け	かり	前	東	
Ť	可能	3	かい	(1		2	Œ	気	`			間	ŧ	川遊	ή\''	ませ	Ļ	は	4	
1		供が	気	で	子	۲.	も	ιī	水で冷	尼	9	き お	`	w	減	せ			学	
, ' '	小生	が"	かい)'	供	きす	長	住	て"	3	?	お	=	ΙŢ	りま	6	コ	毎	校	
	<i>ሳ</i> \''	助	つ	12	だ	亨	所	に住む場	冷	,清	N. C.	Œ	그	行	ŧ	۲.۱	D	年		
Ŧ	あ	ιţ	٧١	に行	け	る	かい	場	ゃ	1	_	N	1	き	L	L	ナ	年川遊	溝	
þ/ι,,	ŋ	ιī	7	<	て"	‡"	た	所	L		ŧ	さ	Z	Tc.	た	た	時		田	
大	ŧ	行	ŧ	ح)1/	it	<.	て"	7		ŧ	せ	で	٦ 1	Ø	0	期	び		
77	す	?			15	۲'	ţ	ŧ	t	1	3	3	見	7"	そ	与	l:	を	該	
ζ"	٥	7	き	ŧ	行	`	٨	あ	<	1	-	所	かし	す。	の	年	な	家		





天ま 形だ 咲さ

那な

か思って行きました。がなとんが一番がいるのか、とてもらい川になびに行きました。がなとんが一番がリカリしていました。がは、思ったり見は、きり見えました。川に行くのにライスは、思ったり見は、きり見えました。かんの人がいました。かり見えました。お父さんが一番がいるのか、とてもらい川にうかびました。かり見えました。かり見えました。お父さんに頭をでいたのは、きり見えました。お父さんに頭をでいたのなかったけど、あみ、宝町であけいました。自分であったけど、あみには、和歌山のおじいた。は、中で、ライフジャーをは、もり見えました。自分では、ませんでした。自分では、ませんでした。自分である。

和歌山の川で遊べたらいいなると思いました。	川に行ってとても楽しかったです。	た。みんなはおいしいと	い続いていました。大きな	わたしは、一回だったけど、いとこは三回くい石をさがして、何度かちょうせんしました。	てしいくすることにしました。丸くてひらた	ンを見ていました。家に持ち帰り、かんぱっいた人たちがお父さんをかこんで、スッポ	した。すごくめずらしいことなので、まわりが石をめく。たら下からスッポンがでてきま	思、た以上にむずかしか、たです。お父さん取りにちょうせんしました。魚を取るのは、
-----------------------	------------------	-------------	--------------	---	----------------------	---	--	--



佐さ

藤ら **三**こう

紀き

	岩をあ	())11	2	ρĥ.	户台		か	h	を	Ø	原	和	な	<	LI			
2	苞	歇	原	7"	7"	は、	ぱ	17	1	6	前	原で遊	7	世'	II	‡	(\mathfrak{X}')		
)	,	をは	7") ⁽)			<	ŧ	0	+2	7"		11	な	7	す。	<		
	カッ	3	焼	n		お	かり	す	練	L)	花火	h	て、	ှဲ	8		0		*
Ē.		い	いて	中一	γ,	母さ) 1)		羽	6		12	,_	た)"	利	住	古	木
7	た	7		7"	7	h	LZ	#J	た	\$	を		(2	ر خ	l3 入	本民	ん て"	河第) !
D	Ŋ	水	食べ	魚	七七	ļ	入	り	して	した	見た	と	~	h	7	ا ^{ار} ۲	11	弗二	\ {
i	7k	レ2 入	ま	を全	きれ	75	7	に	ניו	0	4	何	7	0	†2	ر <u>ا</u>	3	/\\	1
i i	水 に	L)	L	立っ	L)	旅 行	遊	7	3	散	-	回	(·	つい	3	5	B T	学	,
		Ť	セ	7	な	13	シー ん	7	人	步	思	ŧ	3	7+	Y	<i>!</i> 'I	lz	校	·
١	顔をつ	水	0	自)11	们	<i>t</i> ₂ "	7	12	歩を	L)	あ	かい	が	41,	711	は	.,	13
,)	7	欽	未	10	かい	7	-	身	ち	U	tρ	4)	'n	木	-	1	大	五	l
) ,\\	it		た	達で	流	t,	番	近な	0	ち	4)	*	7"	n	度	0	き	年	
	7	砲 で		711	丸 て	ち水	0	1	姿	IJ	お	す	す	本支	ŧ	残念	な		
	生	遊	X₽,	串	7	Ŧ	馬	۱۰(も	野	い	D	0		あ		71	佐	
is.	き	んだ	ar	IJ	L)	γ	١,	て"		玉求	ή١	最	7"	۲,,	1)	4	4'ı,	藤	
ζ.	生き物を	た"	7	さ	7	レ	出	す	K	ተ'	け	涩	ŧ	П	‡	414	流		
だべい	を	4	も	l		7	0		ζ	+		ŧ		カ\"	せ	'n	礼	E,	
`	 字梁	1	11	7	7	塢	工器		見	\ <u>'</u>	2	[[1])'1	流	h,	(ま)	7	紀	

いつかもっと川と仲良くできると思います。いにするにはすごく時間がかかります。でも、	っとつながっているから、その全部を	しかな、と思、ます。「は死れて、なでそうしをしたりして、水をきれ	ゴミを捨てないようにしたり、気づいた	そのためこよどろしたら、、でしょうか。りかったり、もっとも、と仲良くなりたいです。	ますが、やっぱり中に入って泳いだり、魚を		ぼくの町の利根川も川原で遊ぶことはでき	水が変わってしまうのだと分かりました。	ました。流れてくる間にゴミなどが入って、	い利根川なのだと教えてもらい、ひっくりし	町に流れている川が、実はつながっている同	ていて、水上ではくたちが遊んだ川とばくの	今回この作女を書くために お年さんと話し	遊びました。まちりの人もみんな笑意でした。	もです。夏なのに涼しくて、楽しくて夢中で	ったし、水がとてもすき湯っていて分ちかっ
---	-------------------	----------------------------------	--------------------	---	----------------------	--	---------------------	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	----------------------



茨城県

河市立古河第二小学

宮 終 じ ぎ き

進ぬん

を取りたいです。かし方を真似して、一位	かったのでまた参加したいです。今度やる時	た。うれしかったです。みんなで楽しく	もぶつか、てしまいましたが、結果は三位で	んなでレースをしました。他のカヌーは何度	した。うとしかったです、最後に参加者のみ	進む方がよくできていたからなっくりされま	方がよくできていたのですが、ばくは後ろに		した。みんなは後ろに下がるよりも前に進む	らったのでうまくパドルをこぐことができま	しかったのですが、指導者に何度も教えても	組んでいました。最初はパドルのこぎ方が難	市は里沼を使って自然を保護する活動に取り	のつる生田川でカター体験をしました。館林	一つ目は、カヌー体験です。群馬県館林市	ぼくの川での思い出は二つあります。	古河市立古河第二小学校 五年 宮崎 淮	川はほくにと、て最高の友達
---------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---------------------	-------------------	---------------------	---------------

J		Υ		7	う	P	1	Y		٦	友達)	釣	İ	着	ţ	()	(c	
v	111	100	3	子	ネ	3	ス	関	で	۲"	達	て	y	ι	7	0	を	行	=
ま	は	2	٤)	供	L	Y	在	w	す	j	1-	L	を	T:	祖	11	C	2	2
1;	色	7	1)	は	か	,	<	た	分	ゼ		ŧ	L	0	父	1	主	<i>T</i> ;	且
١,	17	4	名	覚	7	Ξ	衣	S	L	7		2	主	袒	0)	着	L	3	は
近く	な	れ	1_	之	た	分	ま	,		t:		た	し	父	友	(,	た	Υ	
<	事	れま	7	3	7"	۷,	L	祖		5		ŋ	t _z	0)	逹	ţ	a	て"	祖
0	玄	L		0)	す	<i>ら</i> .	t ₂	父		魚		て"	•	友	le	n)	朝	亨	父
111	教	た		か"	0	į,	٠	0		を		u"	袓	遊	魚	て`	早	a	٧
^	え	٥		早	そ	۲,	早	友		をす		2	父	ŧ	0	早	<	ぼ	祖
ŧ	て			4	L	釸	婡	蘕	3	<"		<	1	,	约	葾	家	4	父
行	<			7	た	3	7	友達が		釣		IJ	友	٧	9	7	家を	は	9
2	木			7	ら	3	100	T ₂		3		L	逹	な	方	1	出	人	友
7	3			何	袓	Y	バ	4		2		ŧ	1/4	IJ	を	7	7	生	友建
7	最			て"	父	かい	1	5		Υ		L	ø	1:	教	١٠,	/15	۳"	Y
た	亩			€	0	7"	ス	1		かい		た	۲"	す	えて	t	^	祁刀	11
ŧ1	97		3	て"	の 友	き	0	n		7"		0	()	わ	7	ケ	向	Ø	^
て"	友			き	逄	ま	涵	P		ŧ		祖	魚	>	ŧ	*/	かい	7	魚
す	逹			3	かい	L	4	K"		3		祖 父	魚を	7	ゥ	K	L1	魚	釣
0	7^			かり		1/2.	R	バ		0)		n	争夕	魚	LI	专	ま	致	IJ

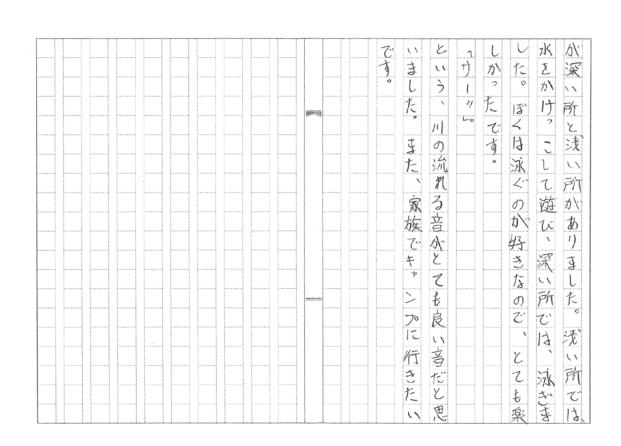


茨城県

五霞町立五霞小学校

島ま

樹さき



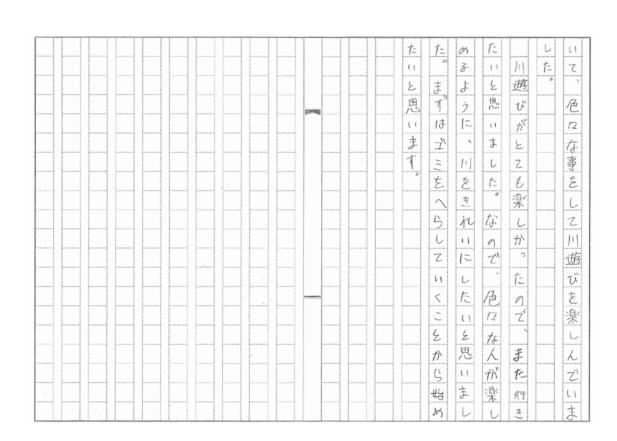


茨城県

五霞町立五霞小学校

染 谷 咲 妃 き

うしたり、石をなげて水きりをしている人が	持ちよかったです。私達以外にも	です。川のがはとてもまれいて、フタたくて	、たのは、うきわポートに乗って泳いだこと	キするのがかしむずかったです。一番楽しか	川の中でキャッチボールをしました。キャッツ	た。水をかけるのがむずかったです。次は、	ご飯を食べた後は、川で水鉄砲で遊びまし	んなで食べました。おいしかったです。		まと思ったり、アニリニョを下ったりしてみ	リしました。そして、お肉やウインナー、野	こ口をセッティングしたり、テニトをたてた	した。テーブルをだしたり、バーベキューコ	川に着いたら、バーベキューの準備をしま	たる	に埼玉県らんざん町のとき川に遊びに行きま	料は夏休みの機会を利用して、八月十四日	杂谷 咲妃	きれいな川で学んだこと
----------------------	-----------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---------------------	----	----------------------	---------------------	-------	-------------





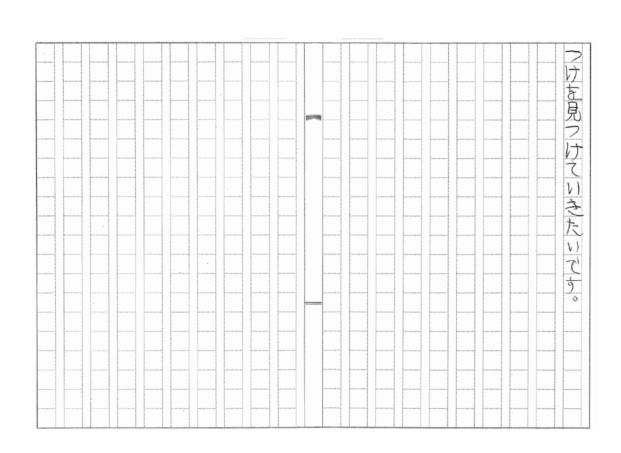
五霞町立五霞小学校

茨城県

松本莉

玖<

9 たおれてつになったけと、だんだん時間をか のりました。 けてなれていきました。それかり川のおく とが二つあります。 ぼくは、 川はともだち つ日は、 ぼくは、お父さんといっしょにカマー 川に関する思い出せ楽しかっ だけど最初はあれていしなりで 初めてのカヌーに来っ 松 本 たことで 萩玖



れなかったけどつれたときうれしかったです。

けて、つりをしました。だけど、30分以上っ

ぼくは、角つりでエサをつりざわに

二つ目は、むずかしくて楽しかった角

そのあとに、つった魚に塩をまぶして塩焼き

にして食べたら、じかっとロいっぱい尺味が

広が、て、おいしか、たです。りけたら今度

はもっとつれるようにエサを変えたりして味

けもしおやき以外にも、もっとおいしいは

です。



野田市立関宿小学校

千葉県

佐 藤 煌

正tt

かに 間に す。 と楽しく遊べるのにし かり と言います。 をよく見てみると、 そこも決 つ川は危険だよい かい 落ちて で水の事故を見かけます。 15 欠や母はよく ばくはよく祖父と近所の川原で遊びますか 度もありません。 7" ر ص 危険かところかもしれません。 7 おります。 久と母の言葉を思い出します。 きる きれい 11 を泣かせない て、 67 してきれいとは言えません。 住してい ます。 0) が川ならたくさ てもっ ぼくはよ にしと思ってしまい 橋をわたる時に川を見るとに だから る町は ときれいな川 どろのようかものやごみ と考えることもありま 「きれいな川からもっ 7" < 川の中で遊んだこと 利根川と江戸川の 夏が近づ それを見るたび んの 佐 ます。 藤 魚を見る ならいい < しかし、 川はたし 川 の 中 E

かのはんでいる野さとれいった。 自かのほんでいる野さとれいった。 でいるが大切だと思います。 かのぼくは、地のまでいる町をとれい でいるが大切だと思います。 かのようがあります。みなさ でいるかがよったいです。 のたった。 でいるかがよった。 でいるかがよった。 でいるがかがくてすたの のたった。 でいるかがよった。 でいるかがした。 でいるかがよった。 でいるかがよった。 でいるかがよった。 でいるかがよった。 でいるかがよった。 でいるかがよった。 でいるかがよった。 でいるかがよった。 でいるかがよった。 でいるかられているから、 でいるから、 でいるから、 でいるがあります。 のたった。 でする。 でいるから、 でいるから、 でいるから、 でいるから、 でいるから、 でいるから、 でいるから、 でいるから、 でいるから、 でいるから、 でいるから、 でいるから、 でいるから、 でいるから、 でいるがら、 でいるがら、 でいるが、	魚は悲しくて辛い思いをしているにちがいあるのではないでしょうか。捨てる人は何も考がかけばくの有る場所ですが、歌な場所でもあると思います。
--	--



千葉県

野田市立関宿小学校

畑だ

優ら

奏ゕ

上く遊びました。 シンボや小魚がい	が完成しました。作った温泉で、みんなを作りました。私のひざくらいの深さの	て、大きは円にはるようこ並べ、いとこと行きました。みんな	川には、お父さん、お母さん、姉妹、おじとても涼しく、なんだか不思議は感覚になり	ないほどの暑さでした。ところが川の周りは、エアコンが効か	か知らないひみつの川です。	川に流れこむ小さな川です。周りにはでれたした。その川は、うらばんだいにあるからでできまる。 温島県にある川へ遊びに行きま
----------------------	--------------------------------------	------------------------------	---	------------------------------	---------------	--

ちよく過ごせる川をつくっていきたいです。	や海は、ルールを守れば安全は場所でようと思う人が増入ればいいなと思い	松は川遊びを通じて、川や生き物を大切の大切な命かうはかれてしまいます。生えてしまう人が増えることによって、生	うないほかいさな体でけれど、人間と同じ命	にいる魚や虫は、人間とは比べきのに	ないはいはうかいいのかいいのか	チャンスで、と思いました。その一方で、コました。届りには、トンボがたくさん飛んで
----------------------	------------------------------------	--	----------------------	-------------------	-----------------	--

ろきました

またまだゴミがおちていることにきづきおど

ン隊というゴミ拾い活動を行っていますが

私が通っている学校ではク

まりました。

放課後に友達とゴミ拾いをすることになりま

川でのゴミ拾いはむすかしいかもしれな

、通学路のゴミ拾いなら出来ると感じ

た。放課後になり、いよいよゴミ拾い

ちていました。

たはこや食べ物のふくろ、缶などのゴミがお

通学路を見てみると、

地面には



千葉県 野田市立関宿小学校

早はおける。

紗さ 南な

近所 きたいです たちは通学路のゴミ拾いをしました。 ゴミ拾いを行っ みんなが突顔になれるということです。 はとてもいい気分になりました。ゴミを拾う 私たちのすがたを見て、ゴミ拾いの輪が広が と言われました。その言葉を聞いたとき、 てありがとうじ いをして、きれいな街、美しい川を守っ とで達成感を味わえるだけでなく、 つ自分たちから率先してゴミ拾いをしてく も良い気分になることが出来ます。 らないかもしれませんが、 ゴミ拾いを始めて二十分ほどたっ 通学路のゴミ拾いを通してわかっ いいなと思いました。 のおばあちゃんから、 そんすることはないなと思いま ている人のすがたを見て、 来年は川でゴミ拾 私たちのように たころ、 たことは 周り コミは ゴミ拾

見て、ゴン拾いをしている人が注意をして

川にゴミを捨てている人がいました。

それを

けました。ゴミ拾いをしている人がいる中

河川敷と川のゴミを拾。ている人を見

私は、

今年の六月に川

へ行きました。

7

쿠

峙

河

川敷のゴミ拾

1,

ました。

私はその様子を見て、

すごいと思

いいなと考えました。

そして、

自分もゴミ拾

いが出来上げ

_	\neg	_