

荒川の豊かな自然「三ツ又沼ビオトープ」は、流域の学校や園、企業や団体などが関わることで、守られています。2020年度第4号では、近隣の小中学校等と連携して取り組む2つのプロジェクトの実施状況を皆さんに紹介します。

## 荒川ハンノキ・プロジェクト

### 上尾市立太平中学校



今年育てたハンノキを移植



ハンノキ林で産み付けられたミドリシジミの卵を確認

三ツ又沼ビオトープではこれまで荒川ハンノキプロジェクトの一環で、近隣の小中学校と連携して、埼玉県の特産である「ミドリシジミ」が舞うようなハンノキ林の再生に取り組んできました。今では、三ツ又沼のそばに高さ10mほどのハンノキの林ができています。今年の6月にハンノキの幹を見たところ、ミドリシジミの卵が産みつけられていました。

### 学校で育てたハンノキの植え戻し

12月12日(土)、太平中学校科学部の生徒が、三ツ又沼ビオトープに学校で育てたハンノキの株を植え戻しました。昨年度に学校で育てて植え戻したハンノキも順調に生育しており、今回移植した株も根付き、すくすくと大きく育ってくれることを願っています。将来、大きくなったこれらのハンノキにミドリシジミが産卵するようになるまで、大切に見守っててください。

### ミドリシジミ保全のためのハンノキ調査

ハンノキの植え戻しと同日に、ハンノキ林を調査しました。ミドリシジミがどのくらいの大きさのハンノキの幹に卵を産み付けるかを調べるために、幹に付くミドリシジミの卵の数などを確認しました。これまでに計測したハンノキの樹高や幹の周囲長などをもとに、ハンノキの成長具合とミドリシジミの卵の関係性についての分析が今後行われる予定です。

### トピック: 取組みの紹介



JR上尾駅自由通路に設置したポスター展示の様子

### 上尾市環境パネル展に出展

11月7日(土)、上尾市環境推進協議会主催の環境パネル展がJR上尾駅前で開催され、今年度もあらかわ市民環境サポーター事務局として出展しました。三ツ又沼ビオトープの自然やプロジェクト参加校・園の活動をポスターでまとめて紹介しました。新型コロナウイルス感染拡大防止のため、今年は説明者を配置できない状況でしたが、通りがかりに立ち寄ってはポスターを読んでくださる方がいました。多くの方に荒川の自然を守る活動について知ってもらう機会になりました。

# 荒川の草花を育てようプロジェクト

荒川流域にもともと生育する野草「荒川の草花」がたくさん見られる荒川の原風景を再生するために、荒川の草花を育てて増やす取り組みが進められています。

## 荒川の草花のたねの収穫やその準備

プロジェクトに参加する各校・園で育てている荒川の草花のたねの収穫などについての報告です。

### 上尾市立平方北小学校



#### 草花の植え替えとたねとり

11月4日（水）、平方北小学校環境委員会の児童が、今年たねから育てたメハジキの株を、校庭に植え替えました。根付いて順調に成長すれば、来年度以降にたくさんのたねの収穫が期待されます。

（左） 植え替えの様子 （右） 植え替えたメハジキ

### しののめキッズパーク保育園



#### 園児からたねのお返し

11月7日（土）、しののめキッズパーク保育園（上尾市）でたねのお返しがありました。園庭ビオトープで育てているユウガギクなどの荒川の草花から収穫した“たね”を園児よりお返ししてもらいました。

（左） たねのお返しの様子 （右） 収穫されたたね

### 上尾市立大石北小学校



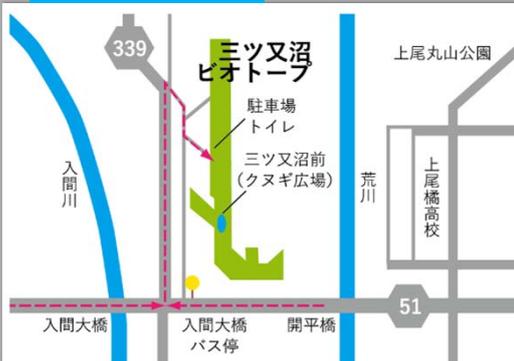
#### 環境委員会からたねのお返し

12月2日（水）、大石北小学校でたねのお返しがありました。花壇で育てているカワラナデシコなどの荒川の草花から収穫した“たね”を環境委員会の児童よりお返ししてもらいました。

（左） たねのお返しの様子 （右） 収穫されたたね

**みなさんからお返ししてもらった“たね”は、今後の自然を守る活動に活用していきます！**

## アクセス



## 荒川の自然を守るボランティア募集

外来植物の除去などビオトープの自然を守る活動を行います。活動を通して、荒川の自然や生きものに触れ合えます。荒川の貴重な自然が残る「三ツ又沼ビオトープ」を共に守り育てましょう！

※三ツ又沼ビオトープでの保全活動に3回以上参加すると、「あらかわ市民サブ環境サポーター」（荒川上流河川事務所内のサポーター事務局にて登録）に申請できます。サブサポーターになると、小中学生等の環境学習や企業の社会貢献活動を行う際のサポートや、ビオトープの今後の保安全管理について話し合うミーティングに参加できます。三ツ又沼ビオトープの保安全管理に、より主体的に関わりたい方はぜひ、サブサポーターに申請をお願いします。