

令和2年度 武州・入間川プロジェクト 助成団体一覧

番号	団体名	活動タイトル	団体種別	代表者	設立年	申請活動種別	活動期間	活動場所	主な助成希望内容
1	埼玉県立総合教育センター 江南支所	農業・環境・自然体験講座	その他	川目 晴久	1965年	環境保全活動	2020年6月～12月	川越市・川島町(荒川、入間川／三ツ又沼ビオトープ)及び小川町、ときがわ町	外来植物の駆除 三ツ又沼ビオトープ・太郎右衛門地区自然再生事業に参加し自生する植物の観察 希少生物(ハグロソウ・カワラハハコ)の培養実験
2	特定非営利活動法人 ジョイライフさやま	環境の未来と夢 樹木整備と公園作り	特定非営利活動法人	久保田 慎三郎	2014年	環境保全活動	2020年4月～8月	狭山市(入間川)	ロープを使用したつり橋体験 水生生物調査、水質調査 外来種の駆除 カヤック体験による景観観察、ごみ調査
3	SUN JOY南小群川	アレチウリの駆除と減災、 海プラごみ阻止活動	市民団体	安原 昭司	2013年	環境保全活動	2020年4月～ 2021年3月	川越市(南小群川)	アレチウリ駆除と雑木処理の継続活動 プラゴミ回収 チラシ作成
4	高麗川ふるさとの会	清流高麗川プロジェクト	市民団体	三浦 輝夫	2003年	環境保全活動	2020年4月～ 2021年3月	坂戸市(高麗川／浅羽ビオトープ)	清掃活動、草刈り 野鳥調査、樹生観察会 水質調査 「こまがわニュース」発行
5	比企の川づくり協議会	都幾川自然パークシンポジウム	市民団体	渡辺 仁	2000年	講演会、シンポジウム等	2020年6月～12月	東松山市(都幾川)	踏査、散策マップ作成・印刷 シンポジウム開催
6	特定非営利活動法人 かわこえ里山イニシアティブ	生きもの育む田んぼプロジェクト 2020	特定非営利活動法人	増田 純一	2014年	その他	2020年4月～ 2021年3月	川越市(入間川)	広報冊子・チラシ作成 ビオトープ田園整備 ストロベリーキャンドル種購入 用排水路の生きもの調査、講演会
7	上尾の自然を守る教職員会の会	三ツ又沼ビオトープの自然環境 を楽しむ会	市民団体	安孫子 繁子	1998年	環境体験学習	2020年4月～ 2021年3月	上尾市、川島町、川越市(荒川／三ツ又沼ビオトープ)	自然観察 竹林管理 七草採り・七草粥
8	特定非営利活動法人 荒川の自然を守る会	三ツ又沼ビオトープの自然環境 管理作業	特定非営利活動法人	菅間 宏子	1991年	環境保全活動	2020年4月～ 2021年3月	上尾市、川島町、川越市(荒川／三ツ又沼ビオトープ)	外来植物の駆除、在来野草の育苗と移植活動 自然観察会 広報活動のための資料作成 枯れたハチク撤去作業の機器リース 保険
9	特定非営利活動法人 荒川流域ネットワーク	入間川一斉水質調査及びマップ 作成	特定非営利活動法人	鈴木 勝行	1995年	自然環境調査	2020年4月～ 2021年2月	川越市・入間市・狭山市・鶴ヶ島市・ 坂戸市・日高市・嵐山町・鳩山町・ ときがわ町他(入間川水系)	水質検査キットの送付 流域の水質調査 一斉水質調査マップの印刷、配布
10	埼玉県立いずみ高等学校	三ツ又沼ビオトープの環境保全 活動	高等学校	栗藤 義明	1962年	環境保全活動	2020年4月～ 2021年2月	川島町(荒川、入間川／三ツ又沼ビオトープ)	現地研修、貸し切りバス利用 発芽・生育実験
11	狭山市立入間川小学校 5年	ぼくたち、入間川探検隊!	小学校	新井 忠洋	1874年	環境体験学習	2020年4月～ 2021年2月	狭山市(入間川)	水生生物調査、水質検査 カヌー体験・地引網体験 学習発表会
12	川島町立つばさ南小学校	守ろう 川島の緑と水	小学校	柳澤 睦夫	2018年	環境保全活動	2020年4月～ 2021年3月	川島町(荒川、入間川／三ツ又沼ビオトープ)	自然観察、在来植物の植戻し 調べ学習・新聞作り 発表会
13	川越の魅力育てる会	川越市古谷湿地エリア「魚の生 物調査報告」	市民団体	松村 隆	2010年	自然環境調査	2020年4月～7月	川越市大字古谷上(麦生川)	草刈り 魚捕獲器具を用いた生き物調査 保険 調査報告書、チラシ・ポスター作成
14	入西小学校第3学年	入西かんきょうたんけんたい	小学校	太田 久美子	1883年	環境体験学習	2020年4月～ 2021年3月	坂戸市(高麗川、葛川)	高麗川探検 環境プログラム受講 学校ビオトープづくり
15	特定非営利活動法人 はとやま環境フォーラム	鳩山における自然環境調査保 全活動	特定非営利活動法人	愛場 謙嗣	2007年度	自然環境調査	2020年4月～ 2021年3月	鳩山町(唐沢川)	農業成分残留調査 広報