# 建設第週い事育成

# 担い手確保・育成の取り組みとして、 インターンシップの受入れを行いました。

"地域インフラ" 2017 サポートフラン関東

# くインターンシップ受入れ概要>

実習期間:平成29年8月31日~平成29年9月8日 对象生徒:日本大学理工学部土木工学科3年生(女性1名)

実習場所: 茨城県十浦市沖宿町地先

実習内容:現場体験(現場従事、各種打合せ、捨石採取場見学、施工管理)

(バックホウや泥上掘削機等の操作体験、ドローンによる空撮等) 施工管理ソフト体験(CADによる図面描画等、出来形・写真)

### ◎現場体験を終えて

- ・測量は、水辺でも容易に短時間で出来て大変便利だなと思いました。
- ・ドローンはイメージしていたより簡単で、写真や映像が綺麗でした。
- ・色々な重機に乗せて頂き、且つ操作体験も出来た事はとても良かっ たです。早く資格(重両系建設機械の運転)を取りたいです。

## 重機操作体験(BH船、泥上掘削機他)





# ◇担当者からの感想

色々な体験をして頂いた中で、測量機器 やドローン、PCソフト等、たった数回 教えただけで巧みに操作しまう事に驚き ました!!その中でも、特に重機操作に関 心が高く、目を輝かせていたのが印象的 でした。近い将来、是非建設業に携わっ て頂きたいですね!

監理技術者 宮内 清

# 測量機器操作





H29西浦中岸沖宿地区島堤整備工事 〇 岡田土建株式会社



国土交通省 関東地方整備局 霞ヶ浦河川事務所

# 過元小学生を対象とした現場見学会

"地域インフラ" 2017 サポートフラン関東

○建設業への関心・興味を持ってもらう事と、電ヶ浦の未来の水環境学習を目的に、地元小学生を対象に現場見学会を開催しました。

開催日:平成29年11月24日(金)

参 加 者:土浦市立上大津東小学校

4年生44名、教員3名

見学場所:茨城県土浦市沖宿町地先

(霞ヶ浦西浦中岸875㎞ 自然再生地日区間)









# ◇担当者より一言

児童たちは、工事現場を見るのは初めてとの事で、作業船や重機等に興味津々、スケッチや感想文に夢中でした。見学中は、沢山の児童から色々な質問があり、工事に対して興味を持って貰えたんだなと実感しています。これらの体験を通じて、子供たちが将来、建設業を希望してくれたら嬉しいですね!

H29西浦中岸沖宿地区島堤整備工事



国土交通省 関東地方整備局 霞 ヶ 浦 河 川 事 務 所

# "地域化》75°2017 サポートフラン関東

# 高校生を対象としたICT技術の現場見学会

建設業の未来の担い手となる学生に、工事に関する測量や施工の最新のICT技術を実際に体験していただくことで、未来の建設業への理解や興 味・関心を深めていただくことを目的として、現場見学会を開催しました。

H28西浦右岸大岩田地区波浪対策護岸工事 土浦工業高等学校 土木科2年生 現場見学会









開催日時:平成30年2月27日(火) 参加者:茨城県立土浦工業高等学校 十木科2年生 28名 引率先生 2名 見学場所:茨城県十浦市大岩田地先

工事名:H28两浦右岸大岩田地区

波浪対策護岸工事

施工者:水鄉建設 株式会社

### ☆見学会の概要

- ①工事概要説明(ICT技術の取組み)
- ②最新ソフトによる3D設計データの作り方
- ③測量体験「宝探しケーム」(GNSSレーサースキャナー)
- ④土砂締固め色塗り体験(GNSS)
- ⑤ICT施工対応油圧ショベル試乗体験 (指導員同乗)

# ~生徒からの感想~

☆建設現場のことは学校でも 学んではいるが、それより も技術が進んでいることが わかった。

☆現場の団結力がすごかった。 これだけ大がかりな仕事が できるのは、現場の優れたチ ームワークがあるからだと思った。

☆宝探レゲームの時は、GNSSレーザー スキャナーを使用して、ゲーム感覚で 操作でき、わかりやすかった。

☆学校では乗ることができないマシンコ ントロール油圧ショベルにも乗ること ができ、操作の仕方や効率の良さを教 えてもらえて、とても勉強になった。

☆ICT施工を体験してしまうと、自分た ちが普段学校でやっている手動の実習 がとても大変に思えた。でも、今ここ で働いている先輩方は、この大変さを 経験しての今があると思うので、僕た

ちも今やれることを、 しっかり学びたいと 思います。

☆仕事への具体的な イメージが湧いた。





日本工業経済新聞 (平成30年3月2日掲載)

# ~現場代理人コメント~

専門的な教育を受けて きた生徒たちが現場に興味 を持ってくれればと思い開 催しました。建設業で働い てみたいと思う学生が少し でも増えればうれしいです。

高