

第9回遊水地保全・再生及び人々の交流・教育・普及啓発検討合同部会
WGⅡ「教育・普及のための教材づくり」について【要旨】

1. 渡良瀬遊水地探検ブックⅠ（教材Ⅰ）について

- ・ 第8回合同部会にて指摘のあった箇所を修正し完成形とした。
- ・ CDなどで配布したい。

（注）今回の資料はPDF形式で印刷したが、一部ズレが確認されたため、配布の際には元データを用いる。

2. 渡良瀬遊水地探検ブックⅡ（教材Ⅱ）について

③役割、④歴史、⑤暮らしを扱った教材案について、第8回合同部会での指摘を踏まえ事務局で修正したものを開催通知に同封し事前に確認をいただいた。それを基に検討した。

また構成メンバーより修正案が示されたため、合わせて検討した。

【修正に係る意見】

（1）表紙

『渡良瀬遊水地の役割は？』

- ・ 利根川上流ダム群と遊水地はつながっていない。

（2）中面（左ページ）

『なぜ渡良瀬遊水地を作ることになったのか？』

- ・ 「足尾銅山の様子」の写真は当時の写真であることを記した方がよい
- ・ 「～銅の埋まった場所～」という表現は適切か
- ・ 「山林の伐採と排煙が主な原因」と記した方がよい
- ・ 「～「銅を含んだ」重金属を含んだ～」の方がよい
- ・ 従前、従後の比較が出来る地図があった方がよい
- ・ 遊水地が出来る過程が分かるとよい
- ・ 「鉱毒」に関する記載がない
- ・ 小3程度を対象に作成するが「公害」に関する記載はあったかたがよい

『田中正造』

- ・ 「鉱毒」の言葉が出てくるが、上の『なぜ～』で先に触れた方がよい
- ・ 「足尾銅山操業停止運動」が正しい
- ・ 「～村民とともに・・・」→1人で闘っていないことを表記した

(3) 中面 (右ページ)

『カスリーン台風と渡良瀬遊水地の調節池化』

- ・ 遊水地の全景写真が載っているが、表紙でも使用しており別の写真の方がよい
- ・ 囲ぎょう堤や越流堤が分かりやすい写真は無いか、またはポンチ絵でもよい
→利根上より提供してもらおう
- ・ 「遊水地がつくられましたが」、「堤防が決壊し」を追記した方がよい

(4) 裏表紙

『谷中村の昔・今』

- ・ 「377戸以上が村を離れ・・・」の記載があった方がよい
- ・ 「納屋」の読み方は「なや」
- ・ 「水塚」と判りやすい写真がよい、「役場跡」の写真が適しているのでは

『遊水地の自然環境を守る』

- ・ ラムサール条約に係る記載を加えた方がよい

○指摘のあった点を踏まえ修正する。