

第5回遊水地保全・再生及び人々の交流・教育・普及啓発検討合同部会  
WGⅡ「教育・普及のための教材づくり」について【要旨】

1. 第4回合同部会での決定事項の確認

1) 教材で取り上げるテーマ

「渡良瀬遊水地とは…(導入)」

「渡良瀬遊水地の豊かな自然」

2) 対象学年

3、4年生を対象とした内容

3) 形式

A3二つ折り

4) 教材の趣旨

- ・授業での活用にこだわらず、自由研究で親子で自ら学べるもの
- ・学校以外で、遊水地を訪れた人にも使えるもの

2. 第5回合同部会検討事項について

- ・疑問、それに対する答える形式ではどうか。
- ・小学生にとっては希少種よりも、見つけやすい動植物を紹介した方がよいのでは。例えば動物なら、キツネ、イタチ、タヌキなど。子どもが喜びそうな内容にしないと。一方で昆虫は見つけにくい。
- ・見つけやすさを「星マーク」で表示するのもよい。
- ・「調べてみたい」から「遊水地へ行ってみよう」「遊水地に行けば分かる」という内容ではどうか。
- ・A3の両面という制約があるため、見つけやすいものから絶滅危惧種まで網羅するのは厳しいが、遊水地ならではの動植物は掲載したい。
- ・谷中村(歴史)については触れないのか。
- ・別のテーマについては今後順次作成していくことになっているはずだ。
- ・レイアウト案②では、絶滅危惧種を季節毎に掲載した。
- ・「導入」では案①がよい内容だ。

3. 次回に向けて

◎レイアウト案②をベースに、「導入」に関する記載など、①案など他の案も組み入れて、次回までにたたき台を作成する。